

**Bijlage 5A**

Analyse toets

N	Onderwerp	blz	Fout	Strategie

### Analyse toets

N	Onderwerp	blz	Fout	Strategie

## WERKWIJZE VOOR ANALYSE PROEFWERK

Doel: Nakijken van gemaakte toetsen

Benodigheden: \* proefwerkvragen + antwoorden  
\* het boek/ de module  
\* aantekeningen

Werkwijze: Alleen toepassen op foute antwoorden.

1. Noteer in de eerste kolom (N) het nummer van de vraag.
2. Schrijf erachter welk onderwerp getoetst werd.  
Vb g ----> mg , mol ---> g (kolom 2)
3. Noteer over welk hoofdstuk, paragraaf of blz het onderwerp gaat. Zo  
precies mogelijk dus. (Kolom 3)
4. Noteer waarom je volgens jou de vraag verkeerd hebt  
beantwoord.(kolom 4)
  - \* begrippen of formule onbekend (niet goed geleerd)
  - \* Berekeningsfout
  - \* vraag niet goed gelezen
  - \* Je had geen idee hoe je dit vraagstuk moest aanpakken
  - \* Het was je niet duidelijk wat er nu eigenlijk gevraagd werd
  - \* niet aan de vraag toegekomen
    - te weinig tijd
    - overgeslagen
  - \* etc .....
5. Noteer in de laatste kolom jouw strategie.(kolom 5)  
Wat ga je doen om dit onderwerp in de toekomst wel te beheersen of om  
dit soort vragen wel goed te beantwoorden?
6. De vragen lever je weer in. Bewaar je analyseformulier goed zodat je het  
de volgende keer kunt gebruiken en bepaalde paalde fouten kunt  
vermijden.

PROBEER DUS VAN JE FOUTEN TE LEREN.

## Bijlage 5B

### Foutenanalyse bij toets-bespreking en/of huiswerk nakijken

Doel: Probeer te leren van je fouten en zo volgende keer (nog) beter te scoren.

Manier: Door tijdens een toets-bespreking of het nakijken van je huiswerk kritisch te kijken naar wat er fout is aan een antwoord waar je niet de maximale score voor haalde. Turf hierbij het soort fouten dat je maakte.

Voorbeeld:

Formulefout	III
Notatiefout	
Rekenfout	
Significantiefout	I
Omrekenfout	
Slordigheidsfout	
Afleesfout	
Tekst niet goed gelezen	
Vraag niet goed gelezen	II
Plaatje/figuur niet goed bekeken	I
Leerstof niet begrepen	
Tekst boven de vraag niet goed begrepen	
Vraag niet goed begrepen	

En dan?: Als je geluk hebt, maak je meestal één soort fout, b.v. leesfouten. Dan kan je daar in het vervolg rekening mee houden, door b.v. te arceren tijdens het lezen, of de belangrijkste begrippen te noteren en te bedenken wat je daar al over weet. Maak je veel formule-fouten, dan zal je je leerwerk moeten versterken door herhalen, uitschrijven, en opzoeken in Binas als je twijfelt.

Als je pech hebt maak je veel verschillende soorten fouten en zit er maar één ding op: *investeren om je achterstanden weg te werken*. Hoe je dat doet verschilt per persoon. Je kan denken aan het maken van een begrippenweb, samenvatting of checklist. 'Stampen' op formules. Stappenschema's of procedures uit je hoofd leren en oefenen met toepassen ..... enz. Hoe dan ook, als je je prestaties wilt verbeteren is het nodig om *je sterke en zwakke punten te kennen*. Dit turflijstje lost geen problemen op, maar maakt wel inzichtelijk wat je te doen staat.

SUCCES!!!!