**Auditief beperkt - Schrijven**

**Toelichting**

*Geef bij elk van onderstaande aanpassingen aan of u er aandacht aan wilt besteden in de les. Ga daarbij uit van (een) leerling(en) met specifieke onderwijsbehoeften dat een passend onderwijsaanbod nodig heeft.*

*Vink in de tabel hieronder het hokje aan (door er 1x op te klikken) als u die aanpassing in de klas wilt toepassen. Laat het hokje leeg, als u geen aandacht wilt besteden aan die specifieke aanpassing in uw les(senserie).*

⊕ = *doel leerroute passende perspectieven - taal*

| **Auditief beperkt** | **Type aanpassingen bij doelen bovenbouw** | **Vink aan** |
| --- | --- | --- |
| ***Instructie*** | De meeste leerlingen hebben extra spellinginstructie nodig. De moeite die veel leerlingen met een auditieve beperking hebben met lezen, werkt door in de spelling. |[ ]
|  | *aanvullende aanpassingen: ….* |
| ***Vorm en tijd*** *(bijvoorbeeld lay-out)* | *aanvullende aanpassingen: ….* |
| ***Inhoud****(bijvoorbeeld taalgebruik, soort teksten, inhouden overslaan)* | Besteed extra aandacht aan de woordenschat. De leerling kan een beperkte woordenschat hebben. |[ ]
|  | *aanvullende aanpassingen: ….* |
| ***Omgeving****(bijvoorbeeld fysieke ruimte, context, met wie)* | Zorg voor een gestructureerde, overzichtelijke, rijke (taalondersteunende) en goed verlichte leeromgeving met vloerbedekking en goede akoestiek (geluidsabsorberende materialen). |[ ]
|  | Zorg voor veel voorbeeldmateriaal in de klas ter ondersteuning van schrijfopdrachten.  |[ ]
|  | Zorg ervoor dat de leerling goed zicht heeft op het bord en op de leerkracht tijdens instructies. |[ ]
|  | *aanvullende aanpassingen: ….* |
| ***Hulpmiddel****(bijvoorbeeld technisch/digitaal* *hulpmiddel, lijstjes, pictogrammen)* | Maak waar mogelijk gebruik van visuele ondersteuning (gebaren, pictogrammen, stappenplannen voor instructie en dergelijke) om auditieve beperking en taalzwakte te compenseren. |[ ]
|  | Bied spellingsoftware voor het inslijpen van bepaalde spellingregels en -patronen. |[ ]
|  | Stimuleer het gebruik van woordenboek en naslagwerken. |[ ]
|  | *aanvullende aanpassingen: ….* |