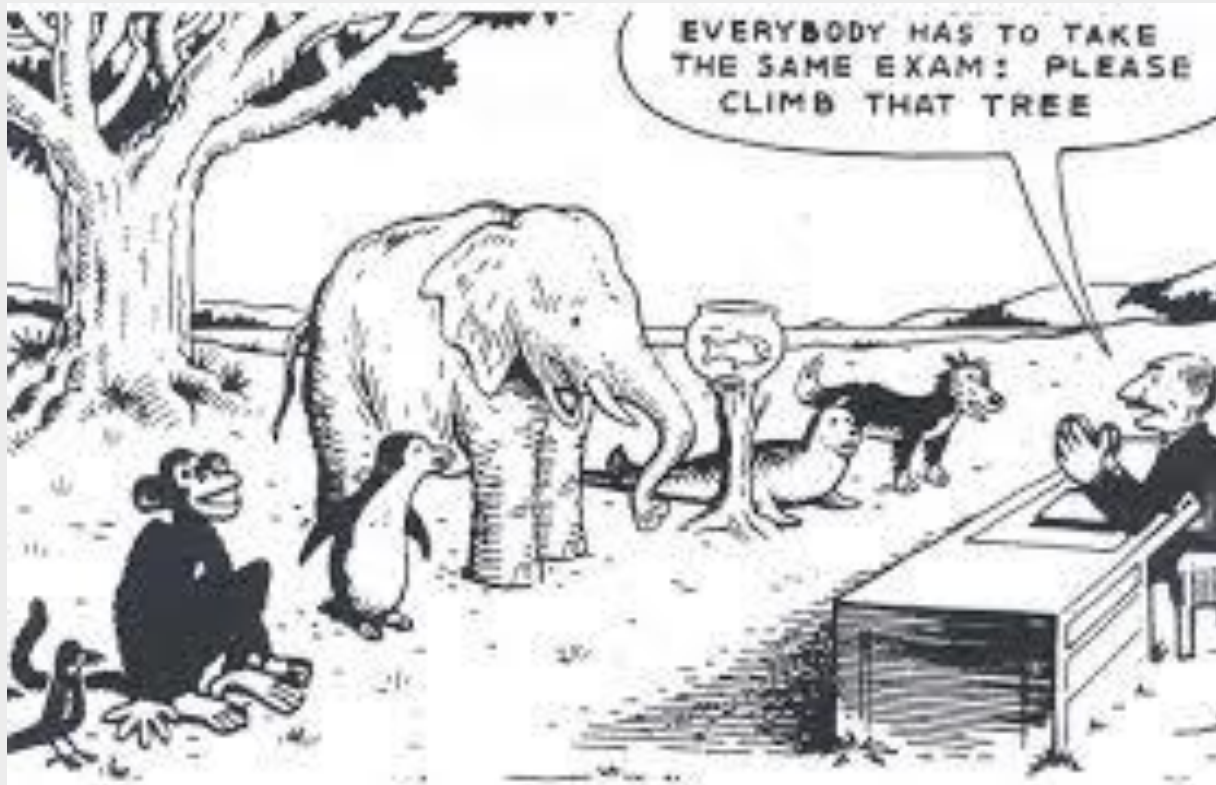




Hoe kun je burgerschap formatief beoordelen?

Remmert Daas

Burgerschap beoordelen



Doelen voor beoordelingsinstrument

- ❑ Summatief beoordelen
 - * vergelijking tot norm
 - * vergelijking tussen leerlingen
- ❑ Formatief beoordelen
 - * verder leren informeren
- ❑ Betekenisvol
 - * persoonlijke overtuigingen
 - * ontwikkeling
 - * in (betekenisvolle) context
- ❑ Praktisch
 - * effectief in gebruik

Evaluatie van vier typen instrumenten

- ❑ Toets & vragenlijst: effectief, maar met beperkingen
- ❑ Portfolio: veelbelovend, maar tijdsintensief
- ❑ Serious gaming: veelbelovend, maar ontwikkeling is nodig
- ❑ Vignette: interessant, maar veeleisend

Raamwerk burgerschap

- Drie 'sociale taken':

Democratisch Handelen, Maatschappelijk verantwoord handelen, Omgaan met verschillen

- Drie onderdelen:

Kennis, Houding, Vaardigheid

- Vier niveaus



Welk niveau past het beste bij jou?
Waarom?

Houding A B C D

Ik vind

.....

.....

.....

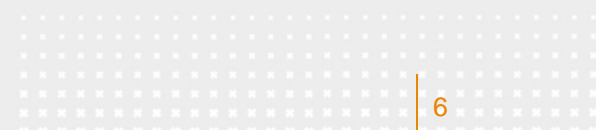
.....

Bijvoorbeeld.....

.....

.....

.....



- B

Ik vind dat mensen hun grenzen moeten kennen en ook moeten leren om meningen van anderen te accepteren.

Bijvoorbeeld als iemand iets vindt waar jij het niet mee eens bent, toch respecteren en accepteren.

Relevant: 

Toereikend: 

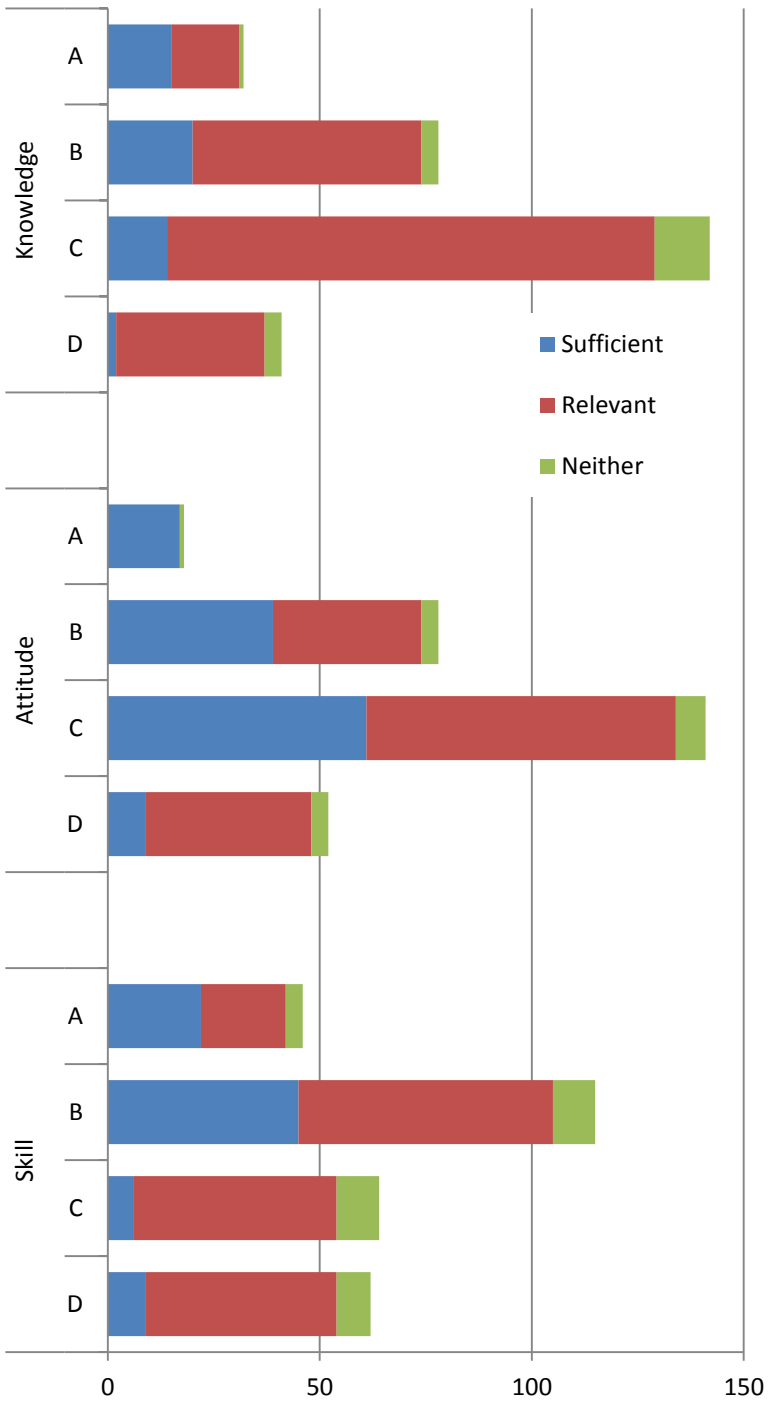
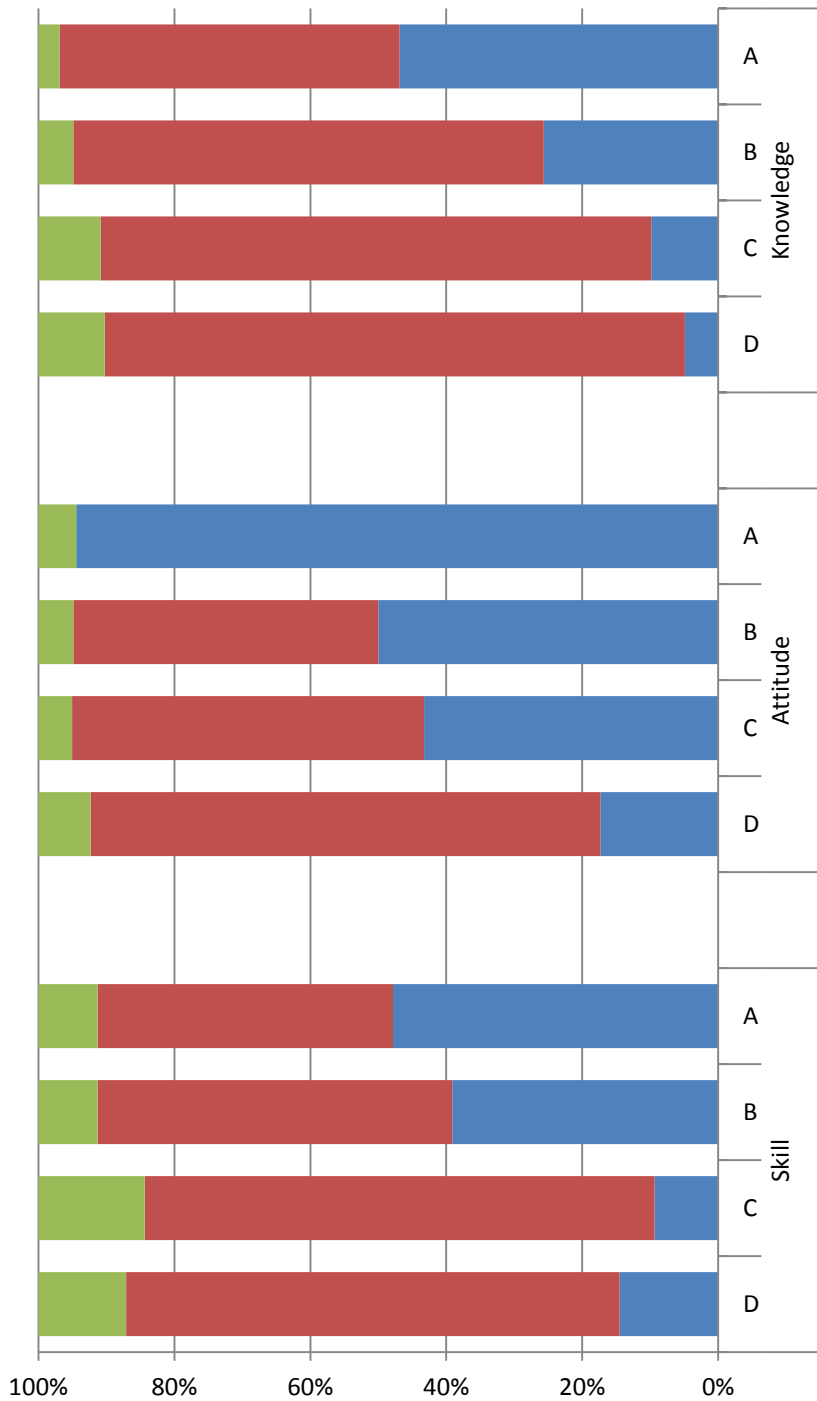
- B

Ik vind dat iedereen zichzelf mag zijn, zelfs als er regels zijn, maar ik vind ook dat je niet andere er mee lastig moet vallen als ze dat willen.

Bijvoorbeeld: ik vind het prima als iemand homoseksueel is, maar ik hoef/wil het niet zien.

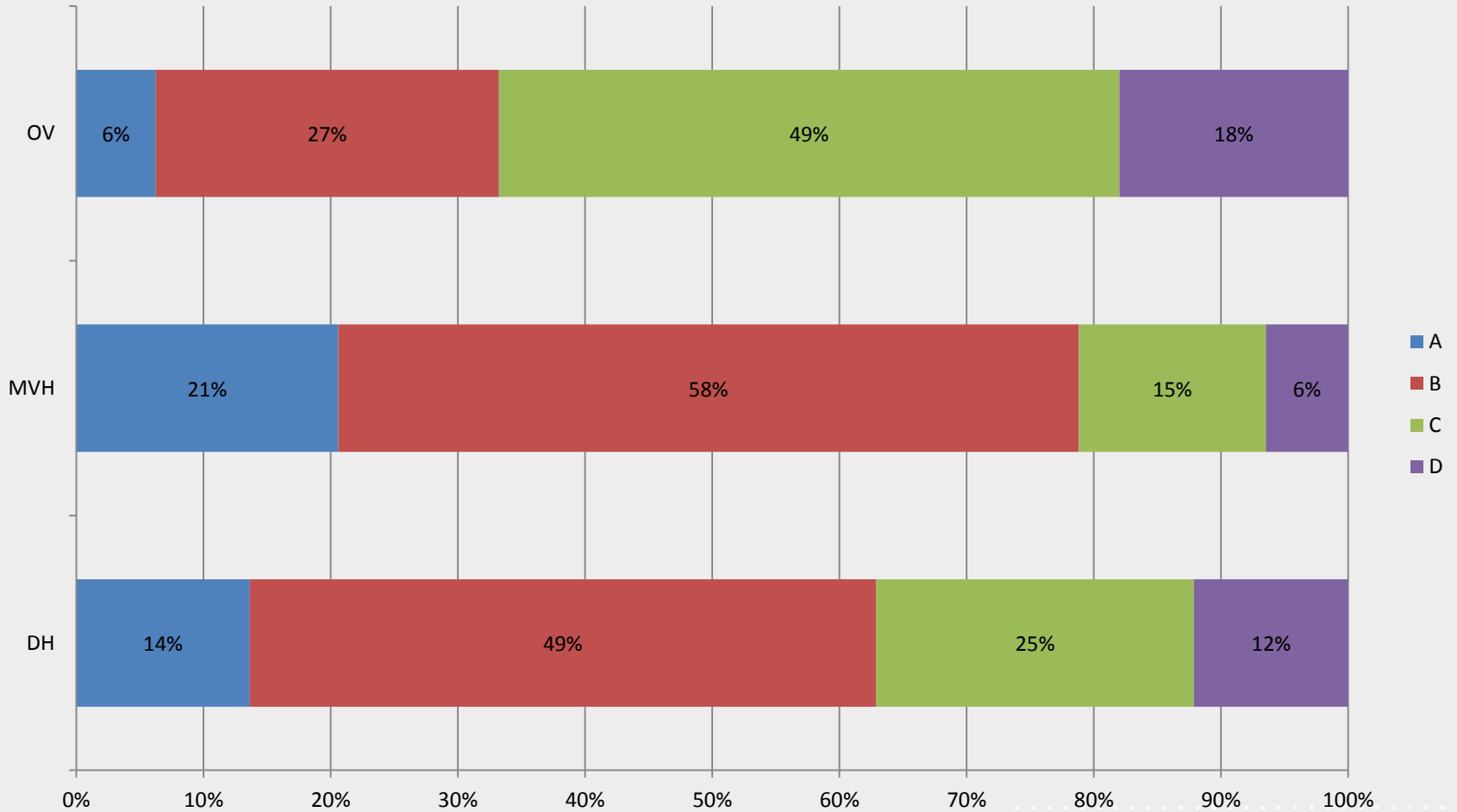
Relevant: 

Toereikend: 



■ Sufficient
 ■ Relevant
 ■ Neither

Houdingen



Being a Good Citizen is Cool!

