

Verantwoord smartphonegebruik

Situatie

Ook in de bovenbouw van het primair onderwijs nemen leerlingen steeds vaker hun smartphone mee naar school. En dat zal nog vaker het geval zijn als ze straks naar het voortgezet onderwijs gaan. Dit kan vooral op weg naar school tot gevaarlijke situaties leiden. Afleiding door bellen, whatsappen of muziek luisteren op de fiets brengt grote risico's met zich mee.

Een actueel thema, zoals ook blijkt uit [deze verzamelbrief](#) van het Ministerie van Infrastructuur en Milieu. Daarin wordt een wetgevingstraject aangekondigd om te komen tot een verbod op het gebruik van de mobiele telefoon op de fiets.

Maar niet alleen voor de verkeersveiligheid brengt het gebruik van de smartphone risico's met zich mee. Het gebruik van de smartphone kan ook schadelijk zijn voor oren en ogen.

Input van het leerplankader

Gebruik van smartphone in relatie tot gezonde leefstijl en veiligheid in het verkeer.

De volgende thema's uit het leerplankader hebben een relatie met verantwoord smartphonegebruik:

Thema [Veiligheid](#):

Kern Veiligheid in het verkeer, subkern: [Je veilig gedragen als fietser](#).

Groep 7-8:

- Ik kan de risico's beschrijven van afleiding op de fiets.
- Ik kan uitleggen dat het belangrijk is mij te houden aan veiligheidsafspraken.

Thema Persoonlijke verzorging:

Kern Je zintuigen, subkern: Je ogen beschermen.

Groep 3-6 en 7-8:

- Ik kan beschrijven hoe ik mijn ogen kan beschermen bij het lezen en gebruik van (mobiele) devices (pauze na half uur, minimale afstand 30 cm)

Groep 7-8:

- Ik kan uitleggen waarom ik mijn ogen moet beschermen bij het gebruik van (mobiele) devices.

Thema Persoonlijke verzorging, kern Je zintuigen, subkern: Je oren beschermen.

Groep 7-8:

- Ik kan uitleggen wat de risico's zijn van hard geluid en het gebruik van koptelefoons/oortjes.

Suggesties voor lesmateriaal

Er zijn al enkele initiatieven ontplooid om leerlingen bewust te maken van de gevaren van smartphonegebruik tijdens het fietsen. De meeste initiatieven richten zich op scholieren in het voortgezet onderwijs. Maar voor de bovenbouw primair onderwijs (en voortgezet onderwijs) worden hierna suggesties gegeven.

Lespakketten/projecten:

- [Op de fiets? Even niets...](#) (VVN) Online lespakket bovenbouw primair onderwijs en de eerste klas voortgezet onderwijs. Leerlingen gaan aan de slag met het onderwerp 'afleiding door mobieltjes op de fiets'. Ze houden onder andere een logboek bij over mobielgebruik, discussiëren naar aanleiding van stellingen en maken een campagnevlog. De les kan ook door een gastdocent gegeven worden.
- [TeamAlert projecten](#) Medewerkers van TeamAlert gaan het gesprek aan met jongeren van 12 tot en met 24 jaar door heel Nederland tijdens educatieve projecten (voor scholieren van 12-18 jaar) en voorlichtingscampagnes (16 tot 24 jaar). Projecten rond verantwoord smartphonegebruik zijn onder andere: [De Campagnefabriek](#), [Studio Flits](#), [Streetbeat](#) en [FietsAlert](#).

Gastlessen/voorlichtingslessen:

- [Fiets zonder beats](#) (door VVN-gastdocent) 1^e en 2^e klas voortgezet onderwijs
- [Gastles door Michael Kulkens](#) (Vader van de 13-jarige Tommy-Boy die in 2015 stierf omdat hij op zijn telefoon keek terwijl hij op de fiets zat en toen werd aangereden). Vanaf groep 7-8 primair onderwijs.

Apps en games:

- [Fietsmodus](#) Een app die leerlingen aan kunnen zetten wanneer ze tijdens het fietsen geen gebruik maken van hun mobiel. Ze kunnen daarmee punten verzamelen voor individuele prijzen of als school.
- [Beat the Street](#) (VVN en Samsung) Een [virtual reality-game](#) waarmee leerlingen gevaarlijke situaties in het verkeer op interactieve wijze leren herkennen. Klas 1 en 2 voortgezet onderwijs.
- [Wheellie Pop](#) (VVN) Door deze game te spelen werken leerlingen in de klas of thuis aan bewustzijn over het gebruik van de telefoon op de fiets. Én aan daadwerkelijke gedragsverandering. Bij het spel is een [lesplan](#) voor groep 7-8 primair onderwijs gemaakt.

