

Leerroutes taal praktijkonderwijs - luisteren

LUISTEREN NIVEAU 1F

Taken	Kenmerken van de taakuitvoering			
	A	B	C	D
1. Luisteren naar instructies				
Kan voldoende feitelijke informatie halen uit instructies en aanwijzingen om taken of handelingen uit te kunnen voeren				
2. Luisteren als lid van een live publiek				
Kan de hoofdlijn begrijpen van korte informatieve, instructieve en betogende teksten met een duidelijke structuur en voldoende herhaling				
Kan een eenvoudig voorgelezen of verteld verhaal begrijpen				
3. Luisteren naar radio en tv en naar gesproken tekst op internet				
Kan hoofdpunten van korte en duidelijke berichten op radio en tv en via internet begrijpen als onderwerp en context bekend zijn				
Kan selectief luisteren om de benodigde informatie zoals openingstijden, adres, telefoonnummer te halen uit korte berichten op bijvoorbeeld een telefoonbeantwoorder				
Begrijpen				
Kan hoofdzaken uit de tekst halen				
Kan via selectie belangrijke informatie uit de tekst halen en kan de manier van luisteren daar op afstemmen (bijvoorbeeld globaal, precies, selectief/gericht)				
Interpreteren				
Kan informatie en meningen interpreteren voor zover deze dicht bij de leerling staan				
Kan relaties leggen tussen tekstuele informatie en eigen kennis en ervaringen				
Evalueren				
Kan een oordeel over een tekst(deel) of tv- of radioprogramma (of fragment ervan) verwoorden				
Samenvatten				
Kan aantekeningen maken. Kan de informatie gestructureerd weergeven				

LUISTEREN NIVEAU 2F

Taken	Kenmerken van de taakuitvoering			
	A	B	C	D
1. Luisteren naar instructies				
Kan uitleg en instructies over concrete onderwerpen begrijpen				
2. Luisteren als lid van een live publiek				
Kan een helder gestructureerde voordracht, toespraak of les begrijpen over vertrouwde onderwerpen binnen het eigen vak- of interessegebied				
Kan een voorgelezen of verteld verhaal begrijpen				
3. Luisteren naar radio en tv en naar gesproken tekst op internet				
Kan de hoofdpunten begrijpen van (nieuws) berichten, documentaires, reclameboodschappen en discussieprogramma's over vertrouwde onderwerpen				
Kan films en tv-series geschikt voor zijn leeftijd volgen				
Begrijpen				
Kan de hoofdgedachte van de tekst weergeven. Kan onderscheid tussen hoofd- en bijzaken maken				
Kan relaties tussen tekstdelen leggen				
Kan informatie ordenen (bijvoorbeeld op basis van signaalwoorden) voor een beter begrip				
Kan wanneer nodig de betekenis van onbekende woorden afleiden uit de vorm, woordsoort, samenstelling of context				
Kan beeldspraak herkennen				
Kan een relatie leggen tussen tekst en beeld				
Interpreteren				
Kan informatie en meningen interpreteren				
Kan de bedoeling van de spreker(s) of het doel van de makers van een programma verwoorden				
Evalueren				
Kan een oordeel over de waarde van een tekst(deel) of tv- of radioprogramma (of fragment ervan) verwoorden voor zichzelf en kan dit oordeel toelichten				
Samenvatten				
Kan een eenvoudige tekst voor zichzelf samenvatten				

Te behalen doel
 Aan werken, maar doel niet noodzakelijk te behalen
 Geen doel voor deze leerroute

Leerroutes taal praktijkonderwijs - luisteren

LUISTEREN – voorbeeldtaken

	Leerroute A	Leerroute B	Leerroute C	Leerroute D
Voorbeeldtaken	<p>Als leerroute B, plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitleg over de regels van het kinderdagverblijf of EHBO-voorschriften; • uitleg over verschillende snij-, kook-, opslag- en schoonmaaktechnieken; • uitleg over het gebruik van verschillende (fiets-, installatie-, motorvoertuig-) gereedschappen en (fiets-, installatie-, motorvoertuig-) onderdelen; • instructies van ouders over de verzorging van hun kind op het kinderdagverblijf; • een discussieprogramma over jongeren en sport; • een advies van de (huis)arts. 	<p>Als leerroute C, plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • werkinstructies en –voorschriften; • uitleg over hoe je een lichtbron kunt aanleggen; • uitleg over de werking van een verbrandings- of dieselmotor; • een instructie over het schoonmaken van onderdelen; • een instructie over het verwijderen van behang; • uitleg van een kok tijdens een stage; • de hoofdpunten uit een nieuwsbericht sportinstructies; • een televisieprogramma als Puberuil. 	<p>Als leerroute D, plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitleg over onderhoud van materiaal; • een instructie over verzorging van kind of patiënt; • uitleg van een gast over hoe hij de biefstuk wil; • informatie over wat patiënten wel of niet mogen; • een instructie over het (de-)monteren van onderdelen; • vertrouwde onderwerpen in het journaal; • een omroepbericht bij treinvertraging; • informatie bij het afsluiten van een contract voor de mobiele telefoon. 	<ul style="list-style-type: none"> • een instructie van de leerkracht, werkgever, (ervaren) collega of stagebegeleider; • een samenvatting van gemaakte afspraken door een leidinggevende; • feedback op eigen handelen; • een reactie van een kind of patiënt tijdens verzorging; • een klacht van een ontevreden klant; • een instructie van de leraar tijdens een uitje van school; • de hoofdpunten van het jeugdjournaal informatie over vertrek- en aankomsttijden op het station of het vliegveld.

Abstracter, minder contextgebonden



Concreter

Zelfstandiger, met minder hulp



Met meer hulp