

Leerroute taal vmbo- b/k: MONDELINGE TAALVAARDIGHEID

LEERJAAR	LEERJAAR 1	LEERJAAR 2	LEERJAAR 3	LEERJAAR 4
Officiële doelen voor vmbo	kerndoelen onderbouw	kerndoelen onderbouw	eindtermen vmbo- examenprogramma	eindtermen vmbo-examenprogramma
Streefdoelen vmbo-b/k	1F	1F/2F	1F/2F	2F
Nadruk in taken referentiekader taal	<p><i>Luisteren naar instructies en uitleg</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - korte instructies en uitleg op school of YouTube tot 10 minuten - vragen stellen over uitleg - een instructie uitvoeren - eenvoudige nieuwsberichten en programma's op hoofdpunten begrijpen <p><i>Deelnemen aan een overleg</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - eigen mening geven met argumenten - reageren op anderen <p><i>Een monoloog houden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - iets beschrijven: persoon, ding, plaats - korte presentatie houden om te informeren of te instrueren, en vragen beantwoorden 	<p><i>Luisteren naar instructies en uitleg</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - instructies en uitleg op school of YouTube tot 10 minuten - vragen stellen over uitleg - <u>samenvatten, doorvragen</u> - <u>vragen stellen met wie, wat, waar, wanneer en waarom</u> - een instructie uitvoeren - eenvoudige nieuwsberichten en programma's op hoofdpunten begrijpen <p><i>Deelnemen aan een overleg</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - eigen mening geven met argumenten - <u>kritisch</u> reageren op anderen <p><i>Een monoloog houden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - iets beschrijven: persoon, ding, plaats, <u>gebeurtenis en ervaring</u> - korte presentatie houden om te informeren, instrueren of <u>te betogen</u>, en vragen beantwoorden 	<p><i>Luisteren naar instructies, uitleg en andere informatie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - instructies of uitleg op school of YouTube tot <u>20 minuten</u> - vragen stellen over uitleg - samenvatten, doorvragen - vragen stellen met wie, wat, waar, wanneer en waarom - een instructie uitvoeren - <u>nieuws en programma's</u> op hoofdpunten begrijpen <p><i>Deelnemen aan een overleg</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - eigen mening geven met argumenten - kritisch reageren op anderen - <u>samen een actielijst en planning maken</u> - <u>beleefd</u> reageren op een andere visie <p><i>Een monoloog houden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - iets beschrijven: persoon, ding, plaats, gebeurtenis en ervaring - korte presentatie houden om te informeren, instrueren of te betogen, en vragen beantwoorden - <u>informatie verzamelen voor een presentatie</u> 	<p><i>Luisteren naar instructies, uitleg en andere informatie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - instructies of uitleg op school of YouTube tot 20 minuten - vragen stellen over uitleg - samenvatten, doorvragen - vragen stellen met wie, wat, waar, wanneer en waarom - een instructie uitvoeren - nieuws en programma's op hoofdpunten begrijpen <u>en de waarde voor zichzelf ervan aangeven</u> - <u>een oordeel geven over een tekst</u> <p><i>Deelnemen aan een overleg</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - eigen mening geven met argumenten - kritisch reageren op anderen - samen een actielijst en planning maken - beleefd reageren op een andere visie <p><i>Een monoloog houden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - iets beschrijven: persoon, ding, plaats, gebeurtenis en ervaring - korte presentatie houden om te informeren, instrueren of te betogen, en vragen beantwoorden - informatie verzamelen voor een presentatie <u>en op relevantie beoordelen</u>
Kernleerstof	<ul style="list-style-type: none"> - tekstdoel herkennen - luisterdoel bepalen; globaal, precies, gericht luisteren - hoofdzaken uit de tekst halen - relatie leggen met eigen kennis en ervaringen - informatie weergeven in een woordweb of steekwoorden en in aantekeningen - betekenis van onbekende woorden afleiden uit context en bekende delen - een oordeel geven over een tekst - spreek- of gespreksdoel bepalen en duidelijk maken - taalgebruik afstemmen op de luisteraar of gesprekspartner - passende zinnen gebruiken om gesprek te beginnen, gaande te houden en te beëindigen - non-verbaal gedrag herkennen en inzetten - voldoende woordenschat - eenvoudige zinnen gebruiken 	<ul style="list-style-type: none"> - tekstdoel herkennen - luisterdoel bepalen; globaal, precies, gericht luisteren - hoofdzaken uit de tekst halen - <u>feiten en meningen onderscheiden</u> - relatie leggen met eigen kennis en ervaringen - informatie weergeven in een woordweb of steekwoorden en in aantekeningen - betekenis van onbekende woorden afleiden uit context en bekende delen - <u>een oordeel geven over een tekst</u> - spreek- of gespreksdoel bepalen en duidelijk maken - taalgebruik afstemmen op de luisteraar of gesprekspartner - passende zinnen gebruiken om gesprek te beginnen, gaande te houden en te beëindigen - <u>op het goede moment de beurt nemen</u> - non-verbaal gedrag herkennen en inzetten - voldoende woordenschat <u>met enige variatie in woordgebruik</u> - <u>enkelvoudige en samengestelde zinnen gebruiken</u> - <u>een goed gebruik van volume, tempo, intonatie en articulatie</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - tekstdoel herkennen - luisterdoel bepalen; globaal, precies, gericht luisteren - hoofd- <u>en</u> bijzaken uit de tekst halen <u>en de hoofdgedachte weergeven</u> - feiten en meningen onderscheiden - <u>relatie leggen tussen tekst en beeld</u> - <u>(de functie van) beeldspraak herkennen</u> - relatie leggen met eigen kennis en ervaringen - informatie weergeven in een woordweb of steekwoorden en in aantekeningen - betekenis uit context, bekende delen <u>en vorm</u> afleiden - een oordeel geven over een tekst, <u>met argumenten</u> - spreek- of gespreksdoel bepalen en duidelijk maken - taalgebruik afstemmen op de luisteraar of gesprekspartner - passende zinnen gebruiken om gesprek te beginnen, gaande te houden en te beëindigen - op het goede moment de beurt nemen - non-verbaal gedrag herkennen, <u>interpreteren</u> en inzetten - voldoende woordenschat, met enige variatie in woordgebruik - enkelvoudige en samengestelde zinnen gebruiken - een goed gebruik van volume, tempo, intonatie en articulatie 	<ul style="list-style-type: none"> - tekstdoel herkennen - <u>het doel van de makers van een programma herkennen</u> - luisterdoel bepalen; globaal, precies, gericht luisteren - hoofd- en bijzaken uit de tekst halen en de hoofdgedachte weergeven - feiten en meningen onderscheiden - <u>relatie leggen tussen tekst en beeld</u> - <u>(de functie van) beeldspraak herkennen</u> - relatie leggen met eigen kennis en ervaringen - reageren op <u>de waarde van</u> een tekst met een eigen mening <u>en toelichting</u> - informatie weergeven in een woordweb of steekwoorden en in aantekeningen - betekenis uit context, bekende delen en vorm afleiden - een oordeel geven over een tekst, met argumenten - <u>tekst beknopt samenvatten voor zichzelf</u> - spreek- of gespreksdoel bepalen en duidelijk maken - taalgebruik afstemmen op de luisteraar of gesprekspartner - passende zinnen gebruiken om gesprek te beginnen, gaande te houden en te beëindigen - op het goede moment de beurt nemen - non-verbaal gedrag herkennen, interpreteren en inzetten - voldoende woordenschat, met variatie in woordgebruik - enkelvoudige en samengestelde zinnen gebruiken <u>en voegwoorden en verbindingswoorden juist gebruiken</u> - een goed gebruik van volume, tempo, intonatie en articulatie

NB: De doelenoverzichten per leerjaar zijn cumulatief, de onderstreepte taken worden in het betreffende leerjaar toegevoegd.