



Inhoudslijn bij Digitale geletterdheid

ICT-basisvaardigheden

Kennis en vaardigheden nodig om met digitale technologie om te gaan (bediening, mogelijkheden en beperkingen)

NB Deze basisvaardigheden zijn de onderlegger voor de andere onderdelen van digitale geletterdheid

fase 1	fase 2	fase 3
--------	--------	--------

Basisbegrippen ICT

Kennis hebben van de functie van (onderdelen van) een computer en een computernetwerk en de relevante basisbegrippen hierbij

aanbodsdoelen:

<ul style="list-style-type: none"> - beseffen dat veel apparaten en speelgoed 'een soort computer' zijn - delen van ervaringen met computergebruik in de eigen omgeving zoals ook in speelgoed - spelenderwijs kennis maken met de onderdelen van een tablet/computer - kennis maken met verschillende manieren om een computer te bedienen - bekijken van een toetsenbord (letters, cijfers, tekens en speciale toetsen) 	<ul style="list-style-type: none"> - bekend zijn met onderdelen van een computer en geavanceerde randapparatuur - bekend zijn met de betekenis van een aantal standaard computerhandelingen zoals opstarten/afsluiten, openen/opslaan/sluiten, account aanmaken/inloggen (wachtwoord en gebruikersnaam), werken met mappen/bestanden/documenten - bekend zijn met mogelijke functies van een computer: rekenen, archiveren, presenteren en spelen 	<ul style="list-style-type: none"> - een beeld kunnen vormen van voorkomende termen in relatie tot computer zoals netwerk, wifi, router, modem en cloud - onderzoeken en inventariseren van apparaten waar een 'computer' in zit zoals een robot - ontdekken wat unieke eigenschappen van een computer zijn
--	--	--

Infrastructuur technologie

Kennis hebben en begrijpen van digitale technologie

aanbodsdoelen:

<ul style="list-style-type: none"> - herkennen van verschillende digitale apparaten - beseffen dat veel verschillende apparaten (speelgoed) een computer bevatten - vertellen over thuiservaringen met smartphone, tablet en (spel-)computer - praten over positieve aspecten en de gevaren van digitale technologie 	<ul style="list-style-type: none"> - in aanraking komen met verschillende media en apparaten en deze inzetten in de eigen beleevingswereld - begrip hebben van de bedieningslogica van apparaten - beschrijven van voorbeelden van computergebruik op school, thuis en in de eigen omgeving (bijv. winkel) - bewust worden van de positieve kant maar ook de gevaren van digitale technologie voor de mens 	<ul style="list-style-type: none"> - beseffen dat het internet wordt gevormd door ontelbare aan elkaar gekoppelde computers - beseffen dat er verschillende typen bedrade en draadloze netwerken zijn - beseffen dat internetgebruik en het gebruik van mobiele netwerken nooit gratis is - herkennen van de functionaliteiten van apparaten en keuzes maken in het gebruik van media en apparaten - beseffen dat digitale technologie veel voor de mens kan betekenen, maar ook gevaren in zich heeft
--	--	---

Digitale apparaten en besturingssystemen (platforms) gebruiken en software/apps beheren

<ul style="list-style-type: none"> - (aansluiten,) aanzetten en uitzetten van de computer - werken met een (aanraak-)scherm, muis en toetsenbord - starten en afsluiten van computerprogramma's en apps - spelen van spelletjes en educatieve programma's op verschillende digitale apparaten - aan elkaar uitleggen hoe een computerprogramma werkt - wisselen tussen verschillende apps en programma's - zorgvuldig omgaan met digitale apparaten als tablet en computer 	<ul style="list-style-type: none"> - herkennen van verschillende apparaten en platforms - aansluiten en bedienen van digitale apparaten - gebruiken van digitale apparaten, software en toepassingen - vaardig omgaan met een toetsenbord - werken met educatieve programma's - zorgzaam zijn en verantwoordelijkheid hebben voor hardware, programma's en data (mappen en bestanden) - kiezen van een geschikt digitaal apparaten en/of platform voor een bepaald doel - inloggen op een computersysteem of binnen bepaalde gebruikte software 	<ul style="list-style-type: none"> - digitale apparaten, software en toepassingen gebruiken - gebruik maken van verschillende navigatievormen - virtueel aansluiten van een digitaal apparaat (netwerkverbinding opzetten) - bekend zijn met verschillende bestandstypen en omgaan met bestanden (opslaan/terugvinden, kopiëren/verwijderen, verzenden/ontvangen, delen) op verschillende opslagmedia - downloaden, installeren beoordelen en verwijderen van apps - kennis verwerven van besturingssystemen en de opslag van gegevens(functioneel)
---	---	---

Standaardtoepassingen

aanbodsdoelen:			
Kantoortoepassingen voor tekstverwerking, presentatie en spreadsheet functioneel gebruiken	<ul style="list-style-type: none"> – ervaring opdoen met eenvoudige bewerkingsprogramma's voor tekst 	<ul style="list-style-type: none"> – gebruiken van een tekstverwerkingsprogramma voor het schrijven van teksten – bekend zijn met verschillende kantoortoepassingen en communicatieprogramma's en de basisfunctionaliteit van deze programma's – kiezen van een geschikt programma dat bij het gebruiksdoel past – afdrukken van documenten of andere bestanden in het gebruikte programma 	<ul style="list-style-type: none"> – op eigen initiatief inzetten van geschikte toepassingen bij het leerproces – ontdekken van gevorderde functionaliteit in verschillende standaardtoepassingen
Communicatieprogramma's/apps en een internetbrowser functioneel gebruiken	<ul style="list-style-type: none"> – gebruiken van eenvoudige communicatieprogramma's – gebruiken van basisfunctionaliteiten van een internetbrowser 	<ul style="list-style-type: none"> – gebruiken van een internetbrowser voor het bekijken van websites en werken met online educatieve programma's – kiezen van een geschikt programma dat bij het gebruiksdoel past – gebruiken van een communicatieprogramma om berichten te delen met anderen – gebruiken van websites bij het zoeken naar informatie 	<ul style="list-style-type: none"> – communiceren met anderen via e-mail of ander communicatieprogramma/app – op eigen initiatief inzetten van geschikte toepassingen bij het leerproces – onderzoeken van verschillende opbouw van websites

Veiligheid

aanbodsdoelen:			
Veilig omgaan met computers en met programmatuur voor internet zoals e-mail, tekenen, tekstverwerken en opnemen/bewerken van audio en video	<ul style="list-style-type: none"> – exploreren op internet in een beveiligde omgeving – zorgdragen voor lichaamshouding bij ict-gebruik 	<ul style="list-style-type: none"> – beseffen van het belang van zorgvuldig handelen op sociale netwerken – beseffen van het belang van zorgvuldig handelen bij het surfen op internet – gebruiken van veilige wachtwoorden en beseffen van het belang hiervan – veilig omgaan met de informatie die je online deelt met anderen – beseffen van de invloed van ict-gebruik op ogen en lichaamshouding 	<ul style="list-style-type: none"> – bewust worden van het belang van een veilig profiel op sociale netwerken – beseffen van het belang van veiligheid bij deelnemen aan sociale netwerken – aanmaken van een 'account' voor een programma en werken met veilige wachtwoorden – veilig omgaan bij het communiceren met het delen van content – omgaan met cookies, bots en gps-trackers – beseffen van het belang van een goede houding (lichaam en ogen) bij ict-gebruik

Creëren en publiceren van media

aanbodsdoelen:			
Diverse vormen van 'content' creëren door functioneel en creatief gebruik van standaardtoepassing(en) en audiovisuele communicatiemiddelen	<ul style="list-style-type: none"> – gebruiken van eenvoudige tekenprogramma's – maken van foto's en video's met een camera – maken van audio-opnames met een daarvoor geschikt digitaal apparaat – bewerken van afbeeldingen in eenvoudige daartoe geschikte programma's 	<ul style="list-style-type: none"> – kiezen van een geschikte (standaard)toepassing voor het creëren van 'content' – opnemen van videoscenes met een camera – bewerken van foto of video-opnames met geschikte bewerkingsprogramma's – aandacht hebben voor visuele en grafische vormgeving van de 'content' 	<ul style="list-style-type: none"> – opmaken van teksten en pagina's in een tekstverwerker – opnemen van scènes met een camera en deze monteren tot een videofilmje (bijv. instructievideo's voor andere groepen) – realiseren van een presentatie en daarvoor verzamelen en creëren van de benodigde 'content' – ontwerpen en realiseren van 'content' voor verschillende doelen (bijv. informeren, reclame maken, waarschuwen, beoordelen)
Verschillende media gebruiken voor de publicatie van 'content'		<ul style="list-style-type: none"> – delen van eigen 'content' op bekende en in gebruik zijnde communicatiemedia 	<ul style="list-style-type: none"> – publiceren van eigen 'content' via het meest geschikte medium voor het bepaalde doel – gebruiken van internet voor de publicatie van informatie (website, blog, etc.)