

# **HOUTENS IN HOUTEN: ZORGEN DAT JE DE LEERLING ZIET!**

De vmbo-school Houtens in Houten wil, net als andere scholen, leerlingen met een diploma een goede start in de maatschappij bezorgen. En ze terdege voorbereiden op vervolgonderwijs. Toch pakt deze school het anders aan dan andere onderwijsinstellingen. Houtens profileert zich nadrukkelijk op het vlak van persoonsvorming, met de filosofie van Emanuel Levinas als uitgangspunt.



**“Leerlingen worden hier aangesproken op wat ze kunnen, veel meer dan op wat ze niet kunnen.”**

### De ander

De visie van de vmbo-school Houtens leunt sterk op de filosofie van de Frans-joodse denker Emanuel Levinas. Zijn credo: ‘Een mens wordt mens in het aangezicht van een ander’. Op de vmbo-school vertaalt zich dat in het feit dat leerlingen echt gezien worden. Ze doen ertoe. Verder gebruikt de school de pedagogisch-didactische inzichten van Fred Korthagen en Luc Stevens, emeritus-hoogleraren onderwijskunde en orthopedagogiek aan de Universiteit Utrecht. De school heeft daarbij veel aandacht voor talentontwikkeling.

De visie komt uit de koker van Ad van Aniel, een ervaren schoolleider die zowel het concept van de school als het gebouw bedacht heeft. Leidraad daarbij was zijn onvrede over de teveel op output gerichte stijl en praktijk die gangbaar is op veel scholen. Met steun van het schoolbestuur heeft hij ongeveer zeven jaar geleden - op een Vinex-locatie met veel voorzieningen - een milieu-vriendelijke, ruime en transparante school neergezet. Er zijn duidelijke en gunstige verbindingen met gebouwen en organisaties uit het middenveld en de betrokkenheid van de ouders is groot. Om dienstbaar te zijn aan de vraag van de arbeidsmarkt in de directe omgeving, is gekozen voor een vmbo-profiel.

### Opleiden

Leraren die op de school willen komen werken, worden vooraf stevig gescreend, geschoold en ook bevraagd en gemonitord. Het is de bedoeling om op deze manier

het gewenste pedagogisch-didactische gedrag over te brengen. Leraren worden intern geschoold en daarnaast vinden er zingevingsactiviteiten plaats. Verdere professionalisering van de leraren gebeurt buitenshuis via externe scholing op belangrijke thema's als passend onderwijs, talentontwikkeling en loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Maar bovenal zijn leraren op de vaste vergadermiddag aanwezig om verder aan team- en visieontwikkeling te werken. Houtens verwacht al met al veel van haar mensen, maar investeert ook in hen.

Voor de leerlingen op deze school lijkt de uitgewerkte visie goed uit te pakken. Binnen een strakke organisatie krijgen ze veel verantwoordelijkheid en vrijheid, die ze ook zelf nemen. Leerlingen die eerst op een andere school hebben gezeten, omschrijven Houtens als een rustige, vriendelijke, vreedzame school; met veel zorg en aandacht.

De school besteedt veel tijd aan expressievakken als muziek, drama en dans. Jaarlijks vindt er een talentengala plaats, waar de leerlingen hun ‘andere’ talenten kunnen laten zien. Opgeteld is er sprake van een helder en vriendelijk schoolklimaat. Ondanks dat of juist daardoor kan de school ook tevreden zijn met relatief hoge percentages leerlingen die slagen en opstromen naar het havo.

### Conclusie

Werken vanuit een heldere, door iedereen gedeelde pedagogische en didactische visie heeft absoluut een meerwaarde - voor docenten, voor leerlingen, voor de

**“Leerlingen  
ogen  
zelfbewust  
en vriendelijk,  
de drempel  
tussen  
leerlingen  
en docenten  
of derden  
lijkt laag.”**

school. Het is wel zaak permanent bezig te zijn met het in stand houden, het vóórleven ook van zo'n visie - en vergt veel investering van school- en teamleiders en van de docenten. De kracht van een school die zo vaart op visie is mogelijk ook haar zwakte: wat gebeurt er als de schoolleider en zijn 'pioniers' weggaan of een minderheid vormen?

#### Tips

- Zorg voor visie en verbinding en maak dat leerlingen trots zijn op zichzelf en op de school waar ze onderwijs volgen.
- Zorg voor consequent handelen van alle betrokkenen vanuit één idee - om zo een eenduidig, persoonsvormend schoolklimaat te bewerkstelligen.
- Denk tijdig na over de 'borging' van de visie, ook over de langere termijn.

