

## Vraagsoorten

Een schriftelijke toets kan bestaan uit gesloten en open vragen.

Bij gesloten vragen kiest een leerling het juiste antwoord uit de gegeven alternatieven.

Bij open vragen formuleert de leerling zelf het antwoord op de vraag.

### Gesloten vragen

#### Meerkeuzevraag

Een meerkeuzevraag bestaat uit de stam, die de vraag bevat, en alternatieven. Een meerkeuzevraag heeft meestal drie of vier alternatieven, waarvan één de juiste is.

Voorbeeld:

中华人民共和国的首都是

- a. 北京
- b. 成都
- c. 上海
- d. 台北

#### Juist-onjuistvraag

De leerling moet aangeven of een uitspraak juist of onjuist is.

Voorbeeld:

男：那，咱们到什么地方去吃饭。

女：你喜欢三里屯吗？

男：还好，可是我喜欢去一个比较有传统的  
地方，那儿一定有中国特色的菜。

女：我想想，你喜欢吃什么中国菜？

男：川菜，北京烤鸭，广东菜，我都喜欢吃。

女：那我们到西单去吃北京烤鸭吧！

- I. 烤鸭是北京特色的菜。
  - a. Juist
  - b. Niet juist

## Stellingvraag

De stellingvraag combineert twee uitspraken die met elkaar samenhangen tot een vierkeuzevraag.

Voorbeeld:

### 感谢有你！ 楼组长丁琴芳坚顺便"帮重病独居邻 里买菜五年

2012-03-05 08:53 来源：新民网 记者：沈文林, 陈灵玮  
新民网编辑：戴慧菁



丁琴芳（左）正在与朱阿姨拉家常。新民网记者沈文林现场回传

“帮您送菜了！”早晨，杨浦区双阳路 160 弄 302 室的丁琴芳像往常一样，轻轻拉开 202 室朱阿姨家的侧窗，把刚从菜场买回来的新鲜蔬菜小心递了进去。“来了！又麻烦您了！”屋内，朱阿姨接过菜，两人在窗台边聊了起来。这是每天上午都会发生在楼道里的一幕，62 岁的楼组长丁琴芳每天为独居的患病邻居代为买菜，已坚持了 5 年。每天晚上，丁琴芳都要问好朱阿姨想吃什么菜，细心地记在小本子上，第二天到菜场去时，第一件事就是为朱阿姨买菜。等全部买齐了，她才开始考虑自家当天吃什么。

- I. 丁琴芳每天晚上在菜场为独居患病邻居代为买菜。
- II. 等全部买齐了，朱阿姨才开始考虑自家当天吃什么。
  - a. I en II zijn juist.
  - b. alleen I is juist.
  - c. alleen II is juist.
  - d. I en II zijn onjuist.

## Matching

Matching-vragen zijn vragen die bestaan uit twee lijsten, waarbij de ene lijst verbonden moet worden met de andere.

Voorbeeld:

Welke stad hoort bij welk land? Link het juiste nummer met de juiste letter.

- |          |       |
|----------|-------|
| 1. 阿姆斯特丹 | a. 德国 |
| 2. 柏林    | b. 法国 |
| 3. 巴黎    | c. 荷兰 |
| 4. 北京    | d. 英国 |
| 5. 伦敦    | e. 中国 |

## Open vragen

### Lang-antwoordvraag

Van de leerling wordt een uitvoerig antwoord verwacht.

Voorbeeld:

#### 感谢有你!

楼组长丁琴芳坚顺便"帮重病独居邻  
里买菜五年

2012-03-05 08:53 来源: 新民网 记者: 沈文林, 陈灵玮  
新民网编辑: 戴慧菁



丁琴芳（左）正在与朱阿姨拉家常。新民网记者沈文林现场回传

“帮您送菜了!”早晨,杨浦区双阳路160弄302室的丁琴芳像往常一样,轻轻拉开202室朱阿姨家的侧窗,把刚从菜市场买回来的新鲜蔬菜小心递了进去。“来了!又麻烦您了!”屋内,朱阿姨接过菜,两人在窗台边聊了起来。这是每天上午都会发生在楼道里的一幕,62岁的楼组长丁琴芳每天为独居的患病邻居代为买菜,已坚持了5年。每天晚上,丁琴芳都要问好朱阿姨想吃什么菜,细心地记在小本子上,第二天到菜市场去时,第一件事就是为朱阿姨买菜。等全部买齐了,她才开始考虑自家当天吃什么。

Waarvoor zijn de buurtbewoners Ding Qinfang dankbaar?

## Kort-antwoordvraag

De leerling kan meestal volstaan met één woord, een paar woorden of een korte zin.

Voorbeeld:

Script van een voicemail

“喂，爷爷奶奶好！，你们去哪儿了？我打了好几次电话你们都不接呢！那，让我给你们留话吧。爷爷奶奶，我有好事情要告诉你们。我们学校今年夏天第一次参加云南的夏令营，有 55 个同学想去，可是学校只能带 20 个同学去。老师说了，成绩好的学生才可以参加。正好我的成绩不错，学校选了我，还有我的好朋友，美丽，也跟我一起去。

我们去两个星期，从七月十五号到八月一号，这个时间，我就不在家了。我们从北京坐四个钟头的飞机到昆明去，下了飞机在昆明住两天，然后再坐三个钟头的公共汽车去嘉陵江，我们就在嘉陵江住十二天。

爷爷奶奶，我说了很久，不多说了。对了，你们星期天来吗，咱们那时候再说吧！ 好吗？拜拜

Met welk belangrijk bericht belt Lili haar grootouders op?

## Invul-en aanvulvraag

In een zin zijn een woord of een getal weggelaten. De leerling moet het ontbrekende woord of getal invullen.

Voorbeeld:

Script van een radiofragment

主持人： 大家好！欢迎大家收听 “慢慢吃”，学做中国菜节目。  
今天呢，我们来听梁老师上课，学做好吃的中国菜。  
梁老师您好，我们今天做什么菜呢？

梁老师： 你好，今天做芙蓉滑蛋。

主持人： 梁老师，这个菜容易做吗， 您在哪儿学的？

梁老师： 很容易，这是一个很简单的菜，是小时候，我爷爷教我做的！  
做这个芙蓉滑蛋，你要准备：鸡蛋：六个，香菇：三个，绿豆芽：半斤，葱丝：半斤，酱油：一汤匙，油：8 汤匙

Vul het ontbrekende woord in:

Kok Liang gebruikt .... ingrediënten om zijn favoriete gerecht Rong Hua eieren te bereiden.