# **Format voor de ontwikkeling van een LOB-project**

Dit format kan gebruikt worden om een LOB-project voor leerlingen te ontwikkelen. Het bestaat uit twee delen: Deel 1 bevat handreikingen voor de introductie van het project. Deel 2 bevat handreikingen voor het verder uitwerken van lesactiviteiten.

Bijlage 1 bevat suggesties voor lesactiviteiten. Bijlage 2 bevat per sector de kernactiviteiten en kernvaardigheden, ter inpsiratie voor het ontwikkelen van lesactiviteiten.

|  |  |
| --- | --- |
| **Deel 1** | **Introductie en oriëntatie op het thema** |
| **Sectoren** | Geef aan op welke sector(en) de oriëntatie gericht is. |
| **Werkgelegenheid in de regio** | Geef aan welke bedrijven interessant zijn in relatie tot de te ontwikkelen activiteit. |
| **Leerjaar en periode** | Geef aan voor welk leerjaar en welke periode de opdracht bedoeld is. |
| **Titel/thema** | Bedenk een prikkelende titel. |
| **Context en centrale probleemstelling**  **(Introductie)** | Schrijf een pakkende, korte tekst waaruit het spannende, aantrekkelijke van deze centrale opdracht duidelijk wordt. Schets het probleem dat leerlingen op moeten lossen, hoe worden ze daarbij betrokken? Maak het spannend, bruisend, gezellig, interessant, etc.). Sluit aan bij de interesse van de leerling |
| **Oriëntatie op het onderwerp/thema** | Benoem activiteiten die gericht zijn op het activeren van voorkennis. |
| **Loopbaanoriënterende opdrachten** | Opdrachten ten behoeve van een brede oriëntatie op beroepen in relatie tot het thema.  Bijvoorbeeld:   1. Welke variatie aan beroepen is er in bedrijf X (bijvoorbeeld een ziekenhuis, hotel). 2. Beschrijf voor twee beroepen welke competenties je nodig hebt. 3. Wat lijkt je leuk en minder leuk aan het werken in …. 4. Welk beroep lijkt jou leuk/niet leuk. 5. Vertel waarom het beroep je wel/niet leuk lijkt. 6. Welk beroep zou bij jou passen en waarom? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Deel 2** | **Aan de slag** |
| **Subtitel** | Naam van de activiteit |
| **Tijd** |  |
| **Werkvorm** |  |
| **Materialen** |  |
| **Bronnen** |  |
| **Context/probleemstelling** | Schets de beroepsgerichte situatie waarin de taak uitgevoerd wordt. Benoem een concreet probleem dat door de leerlingen opgelost moet worden. |
| **Opdracht om voorkennis te activeren over de uit-voering van de opdracht** | Bijvoorbeeld:  Verzamel informatie en beeldmateriaal over …. |
| **Loopbaanoriënterende opdrachten binnen de sector**  *(Zie bijlage 1 voor suggesties)* | Ontwikkel sectorspecifieke oriënterende opdrachten. |
| **Kernactiviteiten**  *(zie bijlage 2)* | Schets de opdrachten die achtereenvolgens uitgevoerd dienen te worden. |
| **Leerstof: kennen en kunnen**  (*optioneel*) | Geef aan welke leerstof van de avo-vakken aan de orde komt. |
| **Sectorspecifieke vaardigheden**  *(zie bijlage 2 ter inspiratie)* | Geef aan welke sectorspecifieke vaardigheden centraal staan. |
| **Presentatie** |  |
| **Hoe ging het?** | Bijvoorbeeld: Leerstofdoelen O/V/G + opmerkingen  Sectorspecifieke Vaardigheden op niveau van 'willen en kunnen' plus opmerkingen. |

**Bijlage 1  
Overzicht van Activiteitengebieden en (mogelijke) activiteiten**

*Bron: Praktijknabije LOB in de theoretische leerweg (SLO)*

De wereld van arbeid en beroep is een breed gebied. Om dit brede gebied voor leerlingen enerzijds af te bakenen en anderzijds te duiden is deze wereld geordend in zogenaamde activiteitengebieden. Een activiteitengebied staat voor een arbeidscontext waarin leerlingen zich kunnen oriënteren door opdrachten en activiteiten uit te voeren. De activiteitengebieden zijn flexibel en beperkt in omvang. Voorbeeldmatig zijn tien activiteitengebieden benoemd en ter inspiratie zijn enkele lessuggesties gegeven.

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteitengebied** | **Activiteiten** |
| **Verzorging en verpleging** | * Geef voorlichting over (mond-, huid-, haar-) verzorging. * Geef voorlichting over gezonde voeding. * Geef voorlichting over een gezonde leefstijl. * Observeer kinderen in een kinderdagverblijf. * Observeer ouderen in een verzorgingsinstelling. * Maak een folder over het inenten van baby's voor het consultatiebureau. * Organiseer een activiteitenmiddag voor bejaarden. |
| **Welzijn, sport en onderwijs** | * Organiseer een workshop jumping, yoga, ..... * Organiseer een spelletjesmiddag voor kinderen. * Maak een speurtocht voor ............ * Organiseer een sportactiviteit voor groep 8. * Maak een trainingsschema voor twintigers, dertigers, veertigers voor een grote fitness club. |
| **Technische constructie en installatie** | * Ontwerp een brug en teken dit ontwerp op schaal. * Maak een maquette van jouw huis op schaal. * Ontwerp een verpakking voor een breekbaar product dat per post verstuurd wordt. * We stappen over op spaarlampen. Ontwerp lampen waar de spaarlamp in kan. * Je voert een kwaliteitscontrole uit op een product en verricht vergelijkend onderzoek. Waar let je op? * Maak een lichtplan voor het schoolfeest. * Ontwerp en teken een nieuwe keuken voor ............ |
| **Technische dienstverlening en ict** | * Maak een website over jezelf! * Je biedt je aan als monteur voor fietsen. Wat moet je kunnen en kennen? * Maak een serviceplan voor het onderhoudt van een PC. * Inventariseer de technische mankementen in het gebouw en probeer met oplossingen te komen. * Stel een onderhoudsplan op voor de school / het schoolplein / jullie huis. * Bereken hoeveel liter behang of meter verf je nodig hebt voor ........ |
| **Logistiek en transport** | * Maak een routeplanning voor een weg-/ water-/ trein-/lucht-transport. * Maak een verhuisplan. * Maak een vluchtplan. * Maak een parkeerplan voor een groot tuincentrum in de buurt. * Maak nieuwe busroutes voor een vinex-locatie. * Het mbo heeft een open dag. Waar laten de bezoekers hun auto's? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recreatie en toerisme** | * Ontwikkel een (dag)excursie voor twintigers, senioren, gehandicapten naar Berlijn / Amsterdam / ... * Organiseer een lunch voor........... * Organiseer een kamp / werkweek / schoolreis. * Organiseer kinder-/ tieneractiviteiten voor een camping. * Maak een toeristische route voor jongeren, volwassenen, ouderen. |
| **Handel, commercie en administratie** | * Je start een felicitatieservice. Welke dienst lever je en hoe zet je je bedrijf op? * Adviseer studenten over hun zorgverzekering. * Organiseer een goede doelen actie voor ...... * Onderzoek hoe je als zelfstandige een bedrijf kunt starten. * Voer een marktonderzoek, of vergelijkend warenonderzoek uit. * Maak een promotiefilmpje. * Richt een etalage in. * Stel vacatures op voor een groot bedrijf. * Neem een enquête af over ............en verwerk de gegevens. * Je zet een nieuw en trendy product in de markt. Je maakt een PR-plan. * Maak een verslag van de vergadering over ........ |
| **Recht en beveiliging** | * Hoe beveilig je je huis/ winkel/wijk? Maak een informatieve folder over beveiliging. * Maak een informatieve folder over omgaan met meningsverschillen. * Hoe beveilig je het jaarlijks schoolfeest? * Stel leerling-statuten op. * Stel een contract op voor het uitlenen van je I-pod/lap top. * Maak een verslag van een werkbijeenkomst. |
| **Groen en dier** | * Maak een verzorgingsplan voor populaire planten. * Kweek kruiden voor de verkoop. * Maak een zorg- en voederplan voor .......... * Maak een folder over het milieubeleid in de gemeente ... * Maak een bestratingplan voor ....... * Richt een park in. Bedenk voor iedere leeftijd iets. * Je richt een restaurant opnieuw in. * Je verkoopt landbouwapparaten. Maak een catalogus incl. foto's en prijzen. |
| **Kunst en cultuur** | * Ontwikkel een doemiddag voor kinderen naar aanleiding van een tentoonstelling. * Ontwikkel een rondleiding door ...(stad) * Kleed .......(ruimte) aan. * Maak decorstukken voor ............ * Verzorg een rondleiding in de schouwburg, bioscoop. * Ontwerp dienstkleding voor de plantsoenendienst / facilitaire dienst van het ziekenhuis / EHBO. * Fotografeer de eindexamenleerlingen voor een tentoonstelling in de gang van school. Ontwerp naambordjes en vermeld wat deze leerlingen na hun eindexamen gaan doen * Ontwerp een nieuw personage voor een game in het decor van een museum waar kunst geroofd wordt. |
| **Recreatie en toerisme** | * Ontwikkel een (dag)excursie voor twintigers, senioren, gehandicapten naar Berlijn / Amsterdam / ... * Organiseer een lunch voor........... * Organiseer een kamp / werkweek / schoolreis. * Organiseer kinder-/ tieneractiviteiten voor een camping. * Maak een toeristische route voor jongeren, volwassenen, ouderen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Handel, commercie en administratie** | * Je start een felicitatieservice. Welke dienst lever je en hoe zet je je bedrijf op? * Adviseer studenten over hun zorgverzekering. * Organiseer een goede doelen actie voor ...... * Onderzoek hoe je als zelfstandige een bedrijf kunt starten. * Voer een marktonderzoek, of vergelijkend warenonderzoek uit. * Maak een promotiefilmpje. * Richt een etalage in. * Stel vacatures op voor een groot bedrijf. * Neem een enquête af over ............en verwerk de gegevens. * Je zet een nieuw en trendy product in de markt. Je maakt een PR-plan. * Maak een verslag van de vergadering over ........ |
| **Recht en beveiliging** | * Hoe beveilig je je huis / winkel / wijk? Maak een informatieve folder over beveiliging. * Maak een informatieve folder over omgaan met meningsverschillen. * Hoe beveilig je het jaarlijks schoolfeest? * Stel leerling-statuten op. * Stel een contract op voor het uitlenen van je I-pod/lap top. * Maak een verslag van een werkbijeenkomst. |
| **Groen en dier** | * Maak een verzorgingsplan voor populaire planten. * Kweek kruiden voor de verkoop. * Maak een zorg- en voederplan voor .......... * Maak een folder over het milieubeleid in de gemeente ... * Maak een bestratingplan voor ....... * Richt een park in. Bedenk voor iedere leeftijd iets. * Je richt een restaurant opnieuw in. * Je verkoopt landbouwapparaten. Maak een catalogus incl. foto's en prijzen. |
| **Kunst en cultuur** | * Ontwikkel een doemiddag voor kinderen naar aanleiding van een tentoonstelling. * Ontwikkel een rondleiding door ...(stad) * Kleed .......(ruimte) aan. * Maak decorstukken voor ............ * Verzorg een rondleiding in de schouwburg, bioscoop. * Ontwerp dienstkleding voor de plantsoenendienst / facilitaire dienst van het ziekenhuis / EHBO. * Fotografeer de eindexamenleerlingen voor een tentoonstelling in de gang van school. Ontwerp naambordjes en vermeld wat deze leerlingen na hun eindexamen gaan doen * Ontwerp een nieuw personage voor een game in het decor van een museum waar kunst geroofd wordt. |

**Bijlage 2:**

**Kernactiviteiten en sectorspecifieke vaardigheden**