

Toelichting en verantwoording economie h/v

Voor het vak economie hebben we **kernconcepten** gekozen, die de rode draden vormen tussen de inhoud van onderbouw en bovenbouw.

Deze kernconcepten zijn uit de kerndoelen en eindtermen afgeleid. Ze vormen de inhoudelijke basis voor het op te bouwen economische inzicht.

Keuze voor kernconcepten

Bij de keuze van de kernconcepten is de vraag relevant welke criteria je hanteert: waarom kies je bepaalde kernconcepten wél en andere niet? Bij het vak economie is gekozen voor de kernconcepten die de basis vormen van het nieuwe economie examenprogramma in de bovenbouw havo/vwo (2007). Het bleek mogelijk de kerndoelen primair onderwijs "Oriëntatie op de wereld en jezelf" en de kerndoelen onderbouw "Mens en maatschappij" aan de kernconcepten van het bovengenoemde examenprogramma economie te koppelen.

Perspectieven

Behalve de kernconcepten die de inhoud van het vak economie omvatten, kent economie ook een vakspecifieke benaderingswijze, die wij **perspectieven** noemen. Dat is de 'bril' van het vak waarmee leerlingen naar de economische kanten van de samenleving leren kijken.

Deze perspectieven laten zich niet plaatsen in het platte vlak van de overzichten, omdat ze in feite overal dwars doorheen snijden. We hebben dat opgelost door een aparte kolom op te nemen voor de vakspecifieke benaderingen, met als titel '**perspectieven**'.

Bij economie staan de perspectieven verwoord in het examenprogramma in Domein A : "Vaardigheden". In de kolom **perspectieven** staan alleen die vaardigheden die economie niet gemeenschappelijk heeft met de andere Mens en maatschappijvakken. De gemeenschappelijke vaardigheden zijn weergegeven in de doorlopende leerlijn **vaardigheden** in de Mens en maatschappij.

Gebruikte bronnen

Richtinggevende bronnen zijn de officiële programma's zoals vastgelegd in de kerndoelen primair onderwijs en onderbouw en in de officiële examenprogramma's bovenbouw.

In de havo/vwo overzichten valt een lege kolom op: het derde leerjaar. Er zijn voor dit leerjaar geen specifieke eindtermen voorgeschreven. De school kiest voor een doorloop vanuit de onderbouw of voor een voorbereiding op de bovenbouw.

Formuleringen die *cursief* staan, zijn eindtermen die alleen voor vwo gelden.

