



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

alliantie
burgerschap

Burgerschapscompetenties in ontwikkeling

Ellen Geboers

Utrecht, 22 november 2017

De Alliantie



- Datafeedback aan deelnemende scholen (inzicht in leeropbrengsten)
- Onderwijsontwikkeling
- Kennisuitwisseling

Meting 3: participanten

- 35 scholen
 - 17 po scholen
 - 16 vo scholen
 - 2 so scholen
- Burgerschapscompetenties:
 - PO: 1208 leerlingen
 - VO: 2576 leerlingen
- Gedrag:
 - PO: 530
 - VO: 960

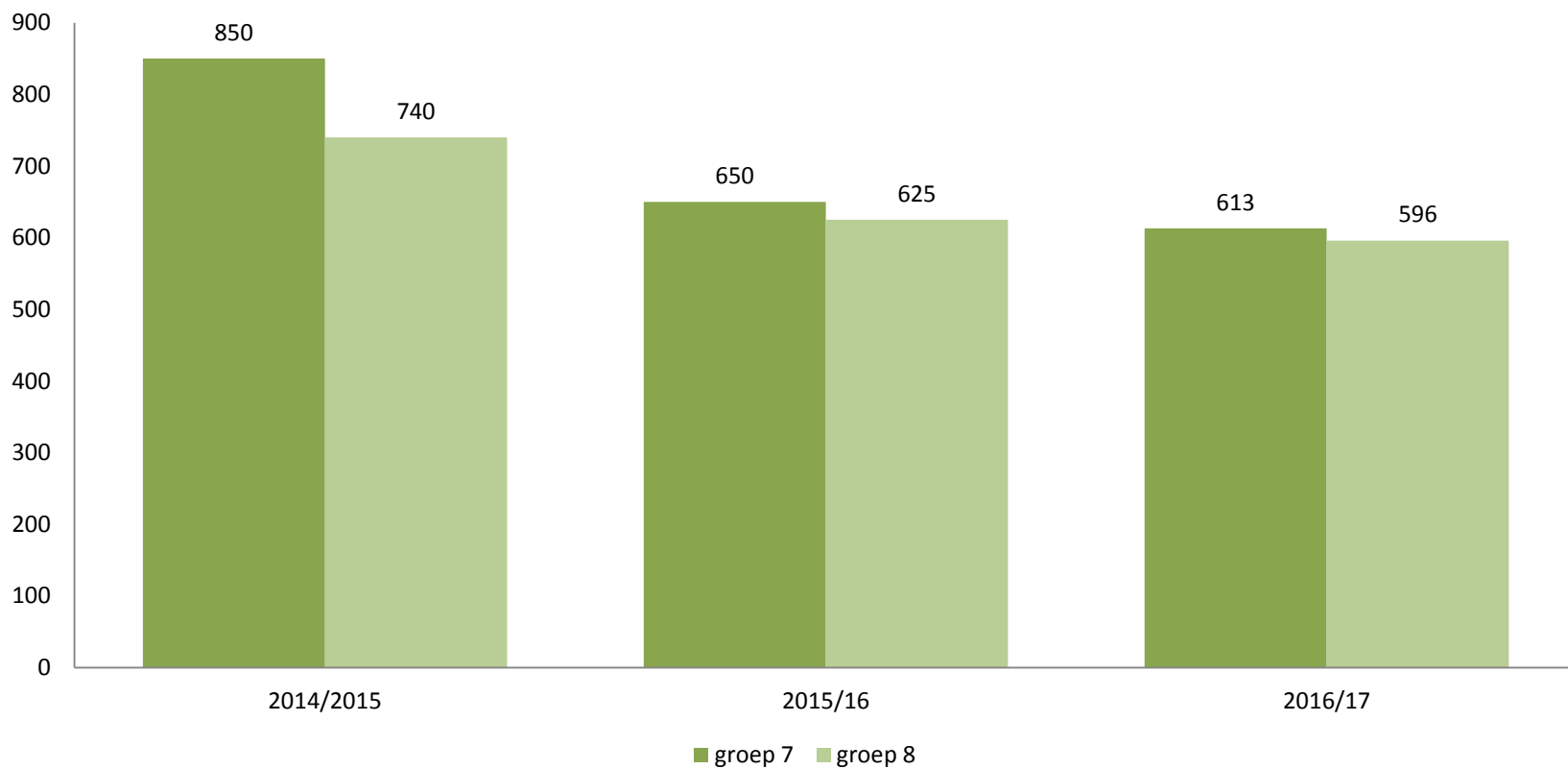
Resultaten: Benchmark



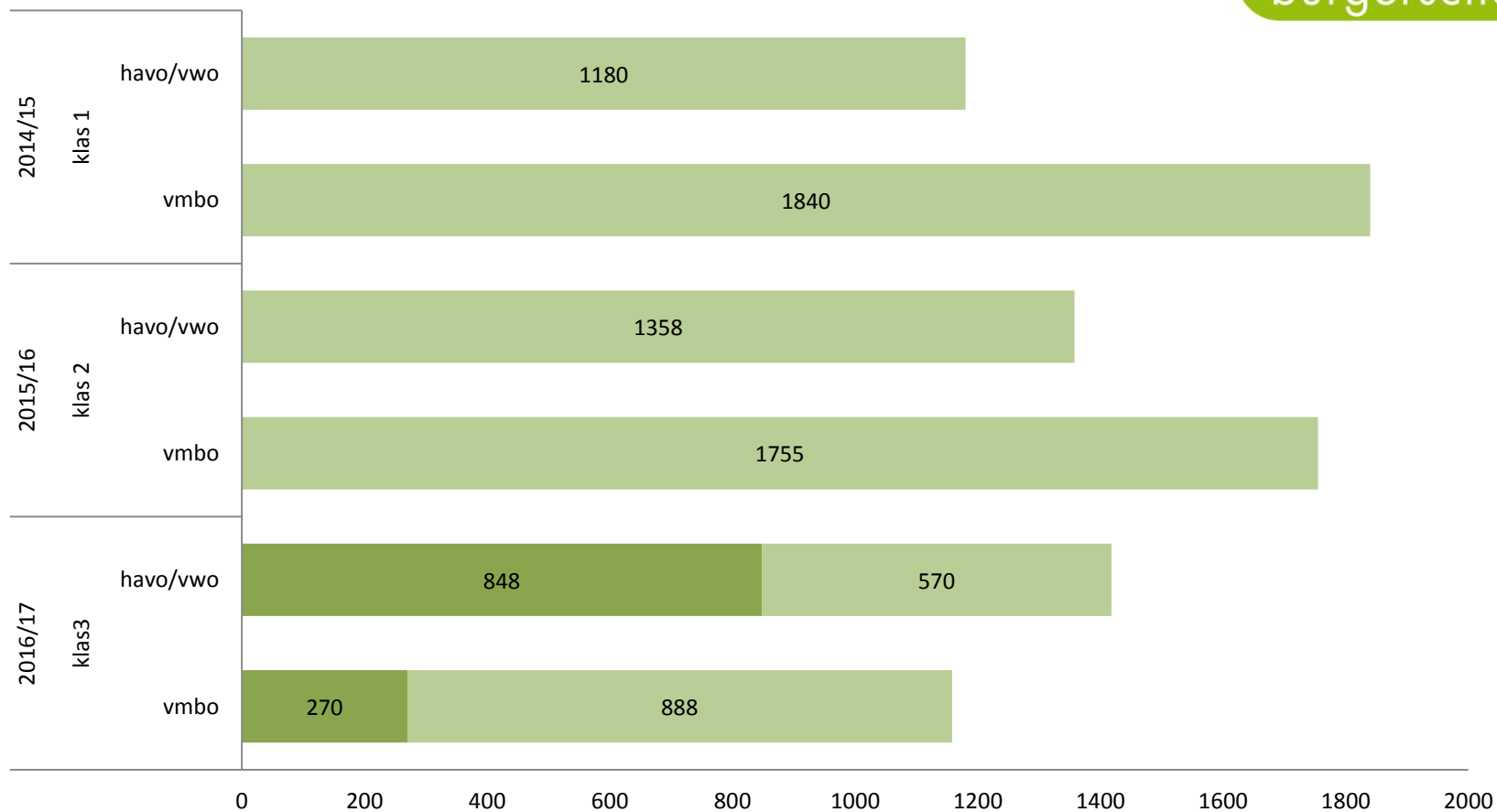
- Vergelijking met algemeen gemiddelde in Nederland
 - Alliantie fase 1
 - Rovict
 - COOL⁵⁻¹⁸ 2008, 2011, 2014 (groep 8, klas 3)
- Vergelijking over de jaren binnen onze alliantiescholen

Metingen over de jaren PO

alliantie
burgerschap



Metingen over de jaren vo

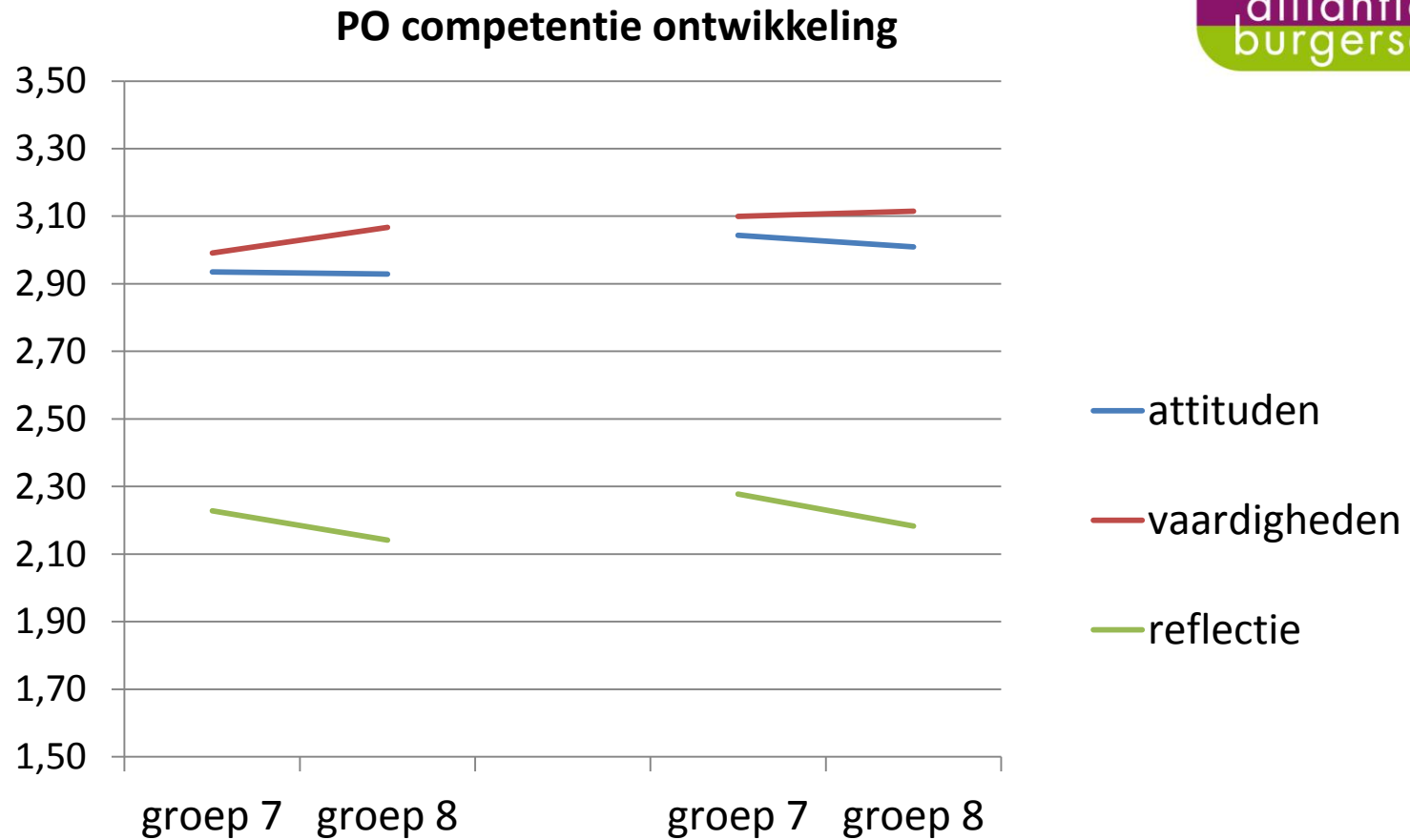


Resultaten: Alliantie vs. Nederland



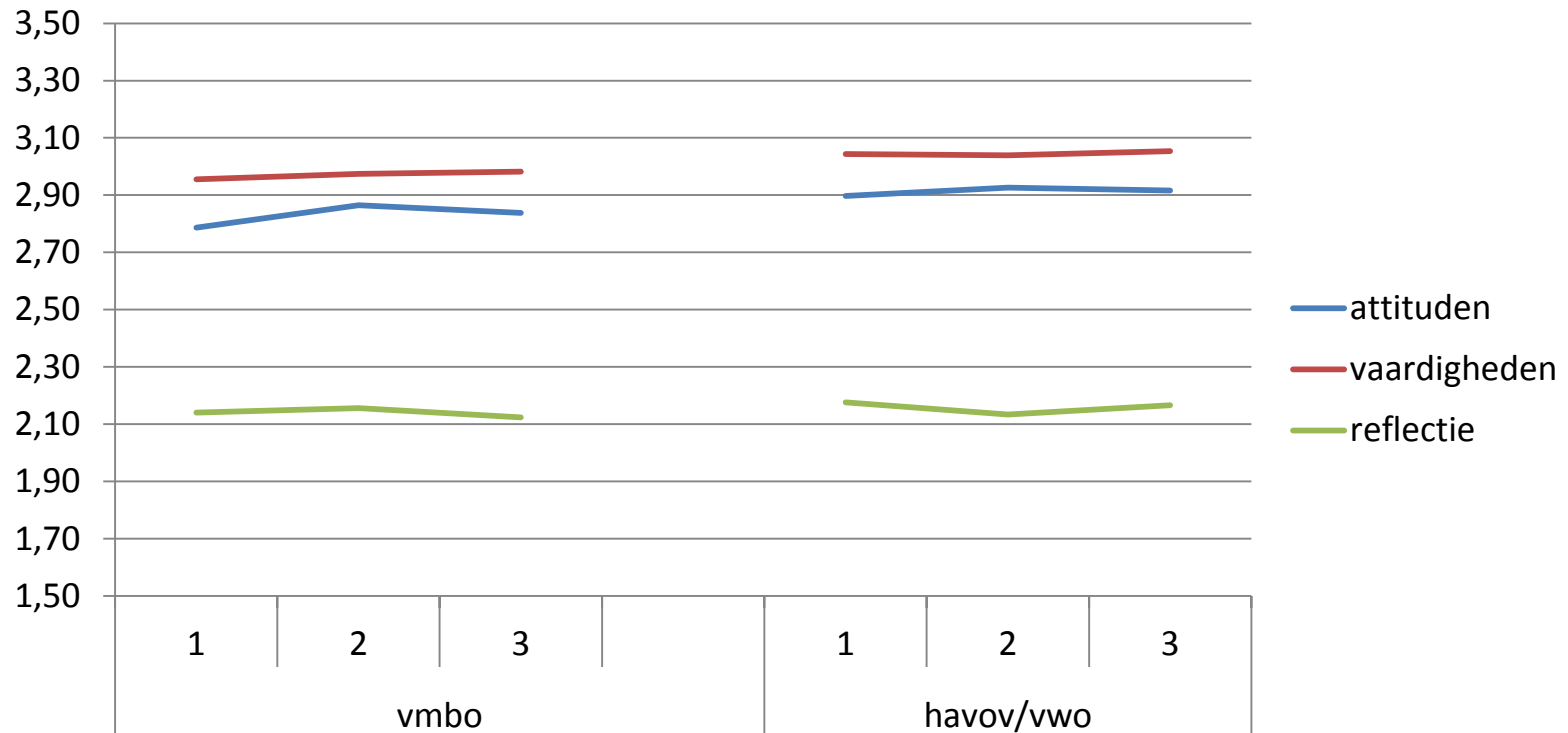
- Alliantie ietsje meer kennis (PO en VO)
- Nederland ietsje meer reflectie (PO en VO)
- Attituden en vaardigheden nauwelijks verschillen (PO en VO)
- Docenten op alliantiescholen schatten hun leerlingen ietsje lager in op gedrag (PO)

Resultaten: competentie ontwikkeling



Resultaten: competentie ontwikkeling

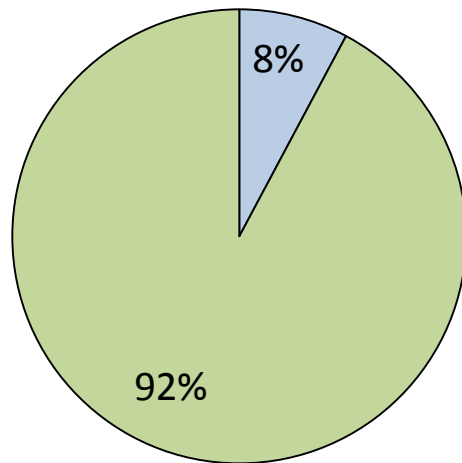
VO competentie ontwikkeling



Resultaten: rol van de school

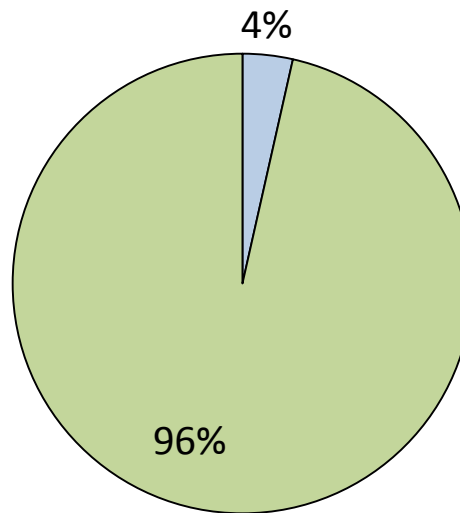
PO attitude

■ school ■ leerling



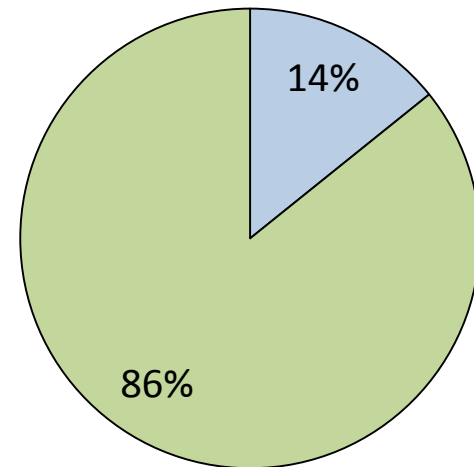
PO vaardigheden

■ school ■ leerling



PO reflectie

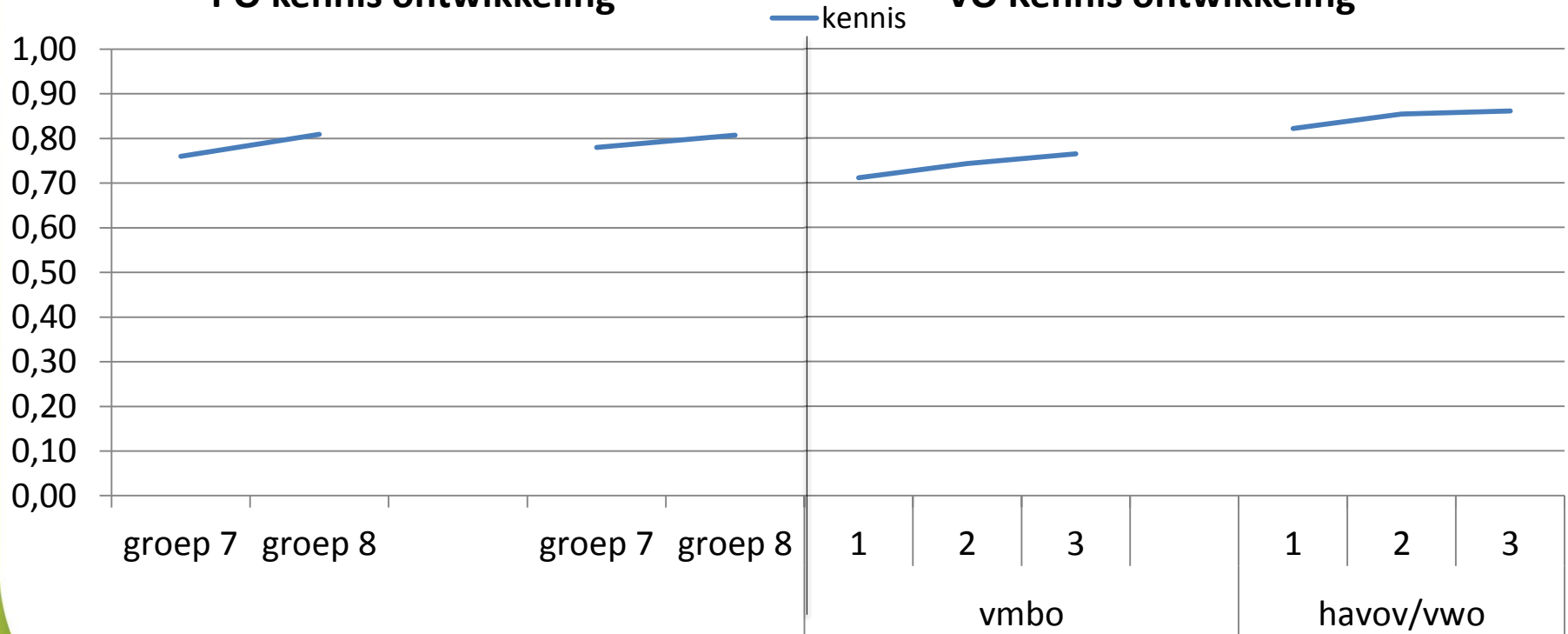
■ school ■ leerling



Resultaten: kennis ontwikkeling

PO kennis ontwikkeling

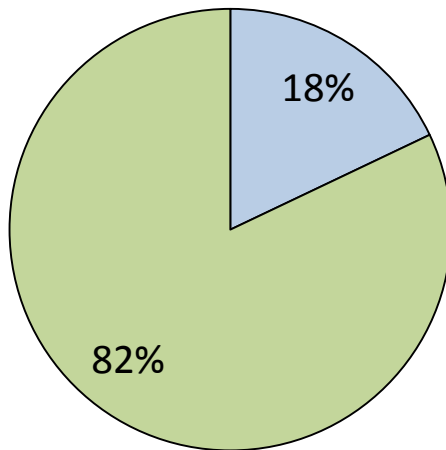
VO Kennis ontwikkeling



Resultaten: kennis ontwikkeling

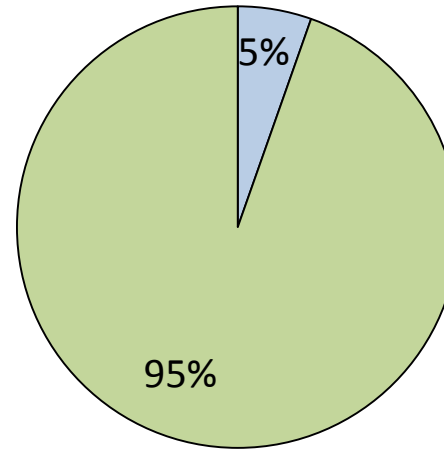
PO kennis

■ school ■ leerling



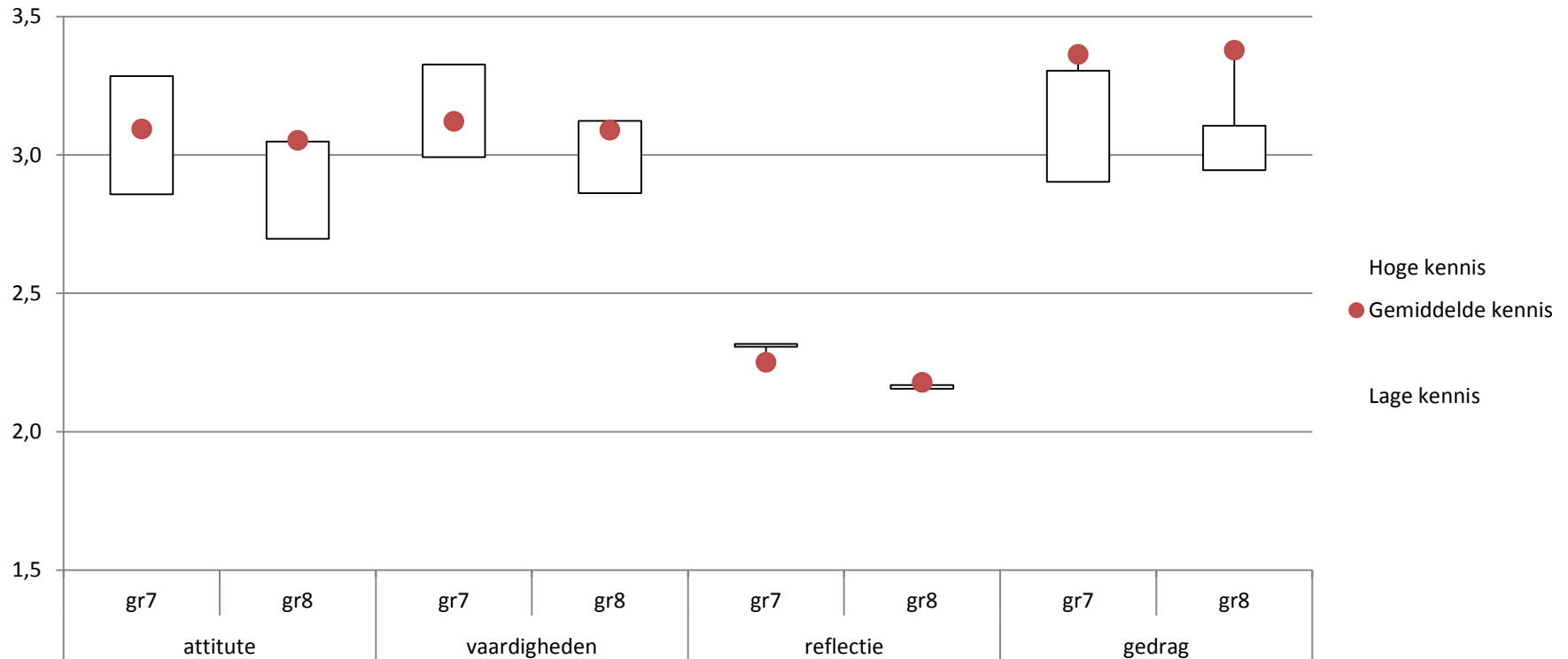
VO kennis

■ school ■ leerling



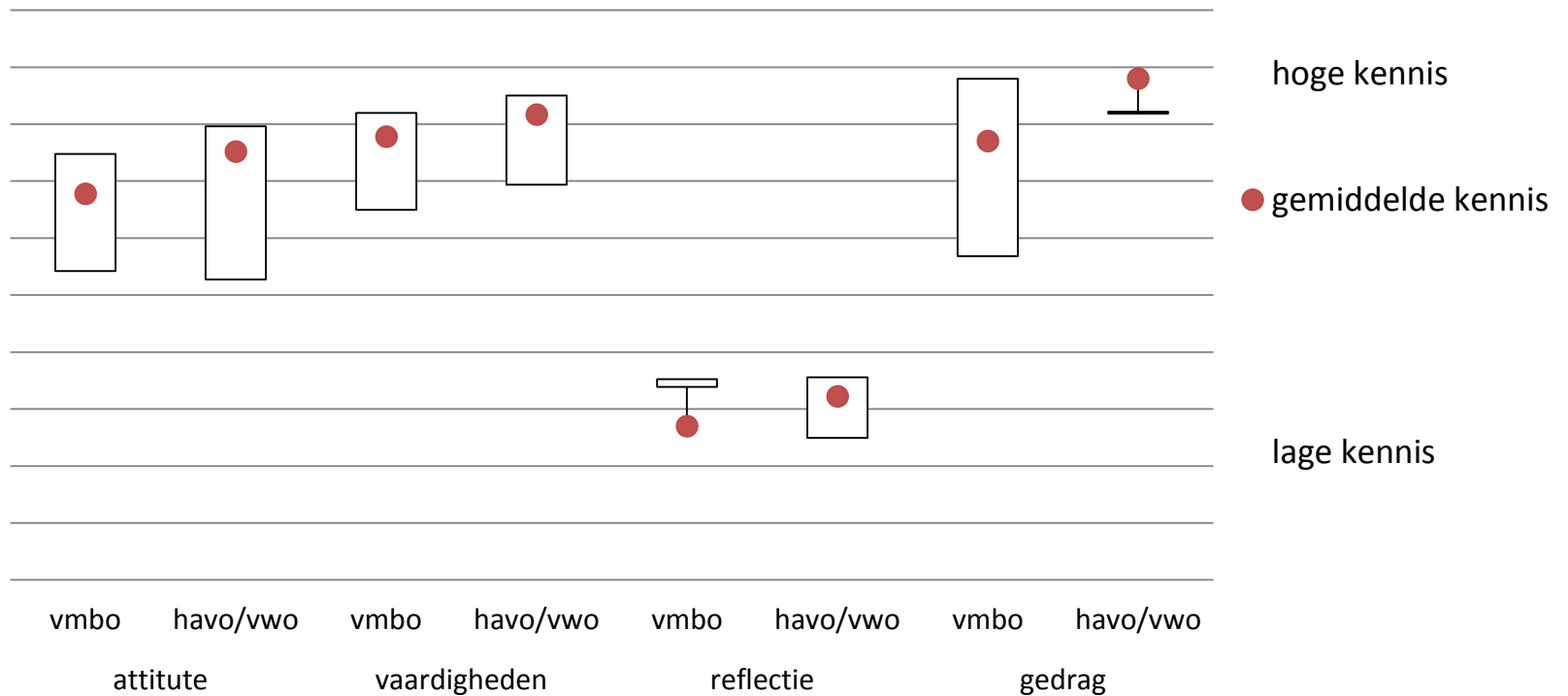
Resultaten: derde meting

PO score op competenties



Resultaten: derde meting

VO klas 3 score op competentie



Schoolkenmerken

- 4 aspecten:
 - Schoolbeleid
 - Ontwikkeling en hulpmiddelen
 - Onderwijsaanbod
 - Schoolcultuur

Schoolkenmerken

■ Schoolbeleid:



- Belang Burgerschapsvorming
- Invulling van burgerschapsvorming niet of nauwelijks beschreven
- Vaak geen concrete leerdoelen
- Veel gevallen geen of weinig sprake van periodieke bijstelling

Burgerschap in ontwikkelingsperspectief



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

alliantie
burgerschap

Vragen?

E.A.M.Geboers@uva.nl

Alliantie Burgerschap | Utrecht | 22 november