



Sociale
Kwaliteit
Onderwijs

Burgerschapsonderwijs:

ZELFEVALUATIE DOOR SCHOLEN

HOE ZIET HET BURGERSCHAPSONDERWIJS OP ONZE SCHOOL ERUIT?
WAAR STA JE ALS SCHOOL?

ACADEMISCHE WERKPLAATS
SOCIALE KWALITEIT VAN ONDERWIJS

Conferentie Burgerschap in het onderwijs, 22 november 2017

AWP & Zelfevaluatie sociale kwaliteit

2

□ Academische Werkplaats

- Gericht op het delen van kennis over
en ontwikkeling van onderwijs
gebaseerd op praktijkkennis, evaluatie en reflectie,
wetenschappelijk onderzoek
- Samenwerking scholen, onderzoekers en inspecteurs
verbinding van expertise met een 'rol-overstijgend' resultaat

AWP & Zelfevaluatie sociale kwaliteit

3

Hoofddoel is het ontwikkelen van een zelfevaluatie instrument voor sociale kwaliteit van scholen voor PO, VO en SO.

Het zelfevaluatie instrument is dekkend voor de wettelijke eisen.

Het instrument is geschikt voor (externe) verantwoording én voor kwaliteitsverbetering.

Het instrument kan in zijn geheel, maar ook in delen worden gebruikt.

Schoolzelfevaluatie

4

- Schoolzelfevaluatie is een vorm van systematisch *praktijkonderzoek door en voor de school*

- Schoolzelfevaluatie wordt gebruikt voor:
 - inzicht in eigen situatie
 - vertrekpunt en hulpmiddel voor schoolontwikkeling
 - interne en externe verantwoording

Schoolzelfevaluatie

5

De mix van activiteiten in een schoolzelfevaluatie:

- (zelf)onderzoek
- (zelf)beoordeling
- (zelf)ontwikkeling: bepaling van ontwikkelactiviteiten op basis daarvan

Schoolzelfevaluatie

6

- Methodische vereisten (betrouwbaar en valide):

- Bronnen en data/gegevens:
 - proces en product
 - kwantitatief en kwalitatief
 - dataverzameling: gesprekken, vragenlijsten, testen, observaties, documentenanalyse
 - heldere normen en waarderingen



Sociale
Kwaliteit
Onderwijs

SCHOOLZELFEVALUATIE INSTRUMENT

SOCIALE KWALITEIT ONDERWIJS

conceptversie oktober 2017

ACADEMISCHE WERKPLAATS
SOCIALE KWALITEIT VAN ONDERWIJS



Opzet ZE-instrument AWP sociale kwaliteit

8

hoofdstuk	onderdelen
ONDERWIJSAANBOD	
SCHOOLKLIMAAT incl. VEILIGHEID	PEDAGOGISCH KLIMAAT VEILIGHEID TEVREDENHEID
OPBRENGSTEN	SOCIALE VORMING MAATSCHAPPELIJKE VORMING
KWALITEITSZORG	KWALITEITSZORGSYSTEEM RESULTAATGERICHT WERKEN KWALITEITSCULTUUR VEILIGHEIDSBELEID SCHOOLEIGEN DOELEN

Opzet ZE-instrument AWP sociale kwaliteit

9

- Elk hoofdstuk is opgebouwd uit een reeks indicatoren: concrete omschrijvingen van essentiële elementen voor het realiseren van goede sociale kwaliteit. Die indicatoren ga je onderzoeken en de kwaliteit ervan waarderen.
- Een voorbeeld uit het hoofdstuk **SCHOOLKLIMAAT**:
Op onze school wordt bevorderd dat leraren beschikken over de vaardigheden die nodig zijn voor bevordering van het beoogde schoolklimaat.

Opzet ZE-instrument AWP sociale kwaliteit

10

Bij elke INDICATOR geef je:

STAP 1: Een kwaliteitsoordeel over de inhoud

STAP 2: Een kwaliteitsoordeel over de data / bronnen

STAP 3: Een oordeel over de prioriteit / noodzaak tot kwaliteitsverbetering.

Opzet ZE-instrument AWP sociale kwaliteit

11

Bij elke INDICATOR geef je:

	Oordeel Inhoudelijk	-	+	++
S.2.3	Op onze school kennen de leerlingen de weg om binnen de school om hulp te vragen als zij gepest worden of zich onveilig voelen.			

Opzet ZE-instrument AWP sociale kwaliteit

12

Bij elke INDICATOR geef je:

	Oordeel Databronnen					
	Gebruikte data/ bronnen	Omschrijving populatie/ doelgroep	Kenmerken data- verzameling en gebruikte instrumenten	Kenmerken analyse: Zijn er bruikbare resultaten na analyse van de gegevens?	-	+

Opzet ZE-instrument AWP sociale kwaliteit

13

Bij elke INDICATOR geef je:

	Oordeel prioriteit				
	Oordeel huidige stand van zaken ontwikkeling Positief? Negatief?	Noodzaak gezien wettelijke eisen en belang school-eigen doelen	Randvoorwaarden voor realisatie: . personele inzet . materiële inzet . tijdinzet	H	L

Hoe ga je verder?

14

**Ontwikkelings-
overzicht**

- **IN WELKE FASE VAN ONTWIKKELING ZIT ONZE SCHOOL?**

Overzicht school

- **WAT TYPEERT ONZE SCHOOL?**

Opzet ZE-instrument AWP sociale kwaliteit

15

- Na afronding van een hoofdstuk kun je in een ontwikkelingsoverzicht nagaan in welke fase van de kwaliteitsontwikkeling de school zit voor dat hoofdstuk.

Zijn er verbeterpunten?

- Na afronding van alle vier hoofdstukken kun je op basis van de gegeven oordelen nagaan wat de sociale kwaliteit van jouw school typeert. Komt dit overeen met wat de school wil zijn?

Zijn er (nieuwe) streefdoelen?

AWP in 2017 – 2018 en daarna

16

- Alle deelnemende scholen ronden hun zelfevaluatie af en delen hun ervaringen in de AWP.
- De gebruikerservaringen en expertoordelen van anderen worden betrokken bij de definitieve versie van het zelfevaluatie instrument.
- In de loop van 2018-2019 komt het instrument beschikbaar voor andere scholen.