



1

## Het Toptraject

Werken aan kansgelijkheid in de vmbo – mbo – hbo route

Marieke Essens (dozent Noordik, Amelo)  
Stephan van der Voort (programmamanager Toptraject)

2

## Doel en opbouw

**Doel**

- ▶ Informatieverstrekking Toptraject
- ▶ Discussie & dialoog over vraagstuk in het Noordik

**Opbouw**

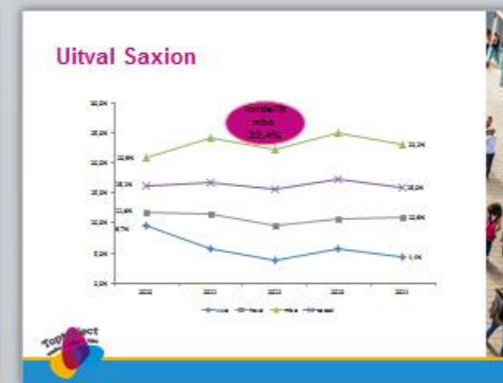
- ▶ De kern van Toptraject
- ▶ Het Toptraject in het Noordik
- ▶ Het vraagstuk

3

## Waar doen we het voor?

Voor elke vmbo II die wil en kan, een kansrijke vmbo – mbo – hbo leerroute realiseren

4



5

## Inhoudelijke uitgangspunten

- ▶ bouwstenennotitie
- ▶ Loo (talentontwikkeling)
- ▶ Studievaardigheden
- ▶ Taakvaardigheid
- ▶ Rekenen/wiskunde
- ▶ Binding
- ▶ Niveau & Tempo
- ▶ Studentgericht onderwijs

6

## de profielen van het leerplankader

Studentgericht onderwijs

Eind bij 400 mbo en 600 hbo

7

## Praktisch vmbo:

- ▶ Start jaar 3 vmbo, selectie voor vierde jaar
- ▶ Totaal 20% (G)TL leerlingen
- ▶ Gedifferentieerd onderwijs
- ▶ Eerste jaar rond de 70
- ▶ Komend jaar 100, plus zijinstroom 300
- ▶ Uiteindelijk: 80 % van RvT > Saxion 800 studenten per jaar.

8

## Rubrics en studievaardigheden

- ▶ Studievaardigheden:
  - samenwerken
  - zelfstandig leren
  - presenteren
  - abstract denken
- ▶ Ontwikkel gericht leren
- ▶ Procegerichte houding van docenten

9

## Projectweken

Escaperoom

10

## Reis in Twente voor mensen met een lichamelijke beperking

11

## Mbo toptrajectstudent en komen weer op het vo

Hbo studenten vanuit verschillende studierichtingen

12

## Studentgericht onderwijs

13

## Vakoverstijgend

- ▶ leesstrategie: om het aanleren van leesstrategieën succesvol te laten zijn, is het niet alleen een taak van de docent Nederlands, maar ook die van Geschiedenis, Aardrijkskunde etc.

14

## Lob is van iedereen

- ▶ Docenten denken mee over de toekomstplannen van de leerling.
- ▶ Het gaat om mogelijkheden, talenten, kwaliteiten maar ook beperkingen.
- ▶ Lob ligt nu te veel bij de mentor/decaan.

15

## Vraagstuk:

Hoe krijgen we deze vorm van onderwijs, waarbij leerlinggerichtheid en gedifferentieerd onderwijs geven centraal staan, geïmplementeerd in het hele team van docenten. Nu is het TT nog teveel iets van een groep enthousiaste docenten.

CSG HET NOORDIK  
vbo • mbo • hbo • opleiding • organisatie

16