

Voorbeeld Praktische Opdracht Domein G Actuele Verkiezingen

Doel:

de leerling kan de hoofdlijnen van het Nederlandse (kies)stelsel en dat van een ander land beschrijven. Tevens kan hij/zij de voor- en nadelen van beide stelsels benoemen. Ook kan hij/zij aangeven wat de verschillen zijn tussen de politieke cultuur en politieke processen in beide landen.

Opdracht:

Vraag uw leerlingen om via een chatprogramma zoals Messenger, via Skype of WhatsApp contact te leggen met een vriend, vriendin, neefje, nichtje of een kennis of ander familielid in een buitenland. Leerlingen mogen zelf een buitenland uitkiezen. Als een leerling niemand kent in een ander land, kunnen de contacten van een andere leerling wellicht uitkomst bieden. Als dat ook niet lukt, kan een leerling terugvallen op internetbronnen. Laat de leerlingen informatie uitwisselen over verschillen tussen (kies)stelsels en de politieke cultuur en politieke processen. U kunt als aanvullende eis stellen dat ook leerlingen die met iemand in het buitenland contact hebben gelegd, de informatie uit die uitwisseling moeten onderbouwen met informatie uit openbare (internet)bronnen. Laat de leerlingen een werkstuk over deze twee landen maken op basis van de informatie die ze in de contacten en uit de bronnen hebben verzameld.

Voor wie?

Voor havo-leerlingen past deze opdracht goed bij subdomein G3. Voor vwo-leerlingen kan de opdracht worden uitgebreid, zodat ook subdomein G4 aan de orde komt.

Omschrijving opdracht

U kunt leerlingen de vragen meegeven die ze moeten stellen, of u kunt aangeven welke inhoud het uiteindelijke werkstuk moet hebben. Bijvoorbeeld:

- Ten minste twee belangrijke verschillen tussen de kiesstelsels.
- Een antwoord op de vraag of het andere land een parlementair of presidentieel stelsel heeft.
- Een antwoord op de vraag of de politieke cultuur gericht is op compromissen of op het benadrukken van verschillen.
- Een antwoord op de vraag in welk land de politieke bindingen het sterkst zijn en waarom?
- Informatie over de representativiteit van de volksvertegenwoordiging
- Informatie over de (verschillen in) politieke participatie (tussen de landen en tussen verschillende groepen in de landen).

Deze opdracht kan verder worden uitgebreid. Bijvoorbeeld met de volgende vragen:

- Welk land is democratischer?
- Hoe worden burgers politiek gesocialiseerd?
- Welke rol hebben de media
- Welke partijen zijn er belangrijk en welke ideologie vertegenwoordigen zij?
- Wat zijn de verschillen in verkiezingscampagnes?
- Zijn de gevonden politieke cultuurverschillen te verklaren met behulp van het model van Hofstede?

Vraag de leerling aan het eind van zijn werkstuk conclusies te trekken over de sterke en zwakke kanten van de politieke stelsels en culturen in beide landen. Laat de leerlingen daarbij reflecteren op de vraag waarom hij zij iets als een positief of een negatief kenmerk van een politiek stelsel of een politieke cultuur beschouwt.

