



Van vmbo-gtl via mbo naar hbo, en het belang van algemene vaardigheden

SLO • nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling

Gtl-conferentie 'Kansen bieden, kansen grijpen, 12 oktober 2017

Vincent Schenke (De Spindel, Hengelo) en Jan Sniekers (SLO, Enschede)

slo

Inhoud van de workshop

1. Voorstelrondje (10')
2. Twee korte presentaties (20')
3. Aan de slag in twee-, drie- of viertallen (30')
4. Uitwisseling van ervaringen (30')

Inhoud van dit deel van de presentatie

- Waarom wordt in het Toptraject in Twente extra aandacht besteed aan de doorstroom van de tgl-leerling naar het hbo *via het mbo*?
- Wat betekent dit voor het onderwijsprogramma in vmbo-tgl?
- Hoe worden leerlingen gedetermineerd voor het Toptraject?

Het Toptraject: de aanleiding

- Uitval van ex-tgl'ers in de havo
- Veel switchen op het mbo
- Te weinig uitdagingen
- Onderwijs te veel gericht op theorie

Het Toptraject: de doelen

- “Een aantrekkelijk, uitdagend en optimaal afgestemd opleidingstraject voor getalenteerde en gemotiveerde vmbo'ers, die via het mbo naar het hbo willen en kunnen gaan”
- Kwaliteit, niet zozeer versnelling
- Toekomstperspectief eerder verhelderen
- Beoogde effecten:
 - lagere uitval in havo en mbo
 - beter op mbo voorbereide vmbo'ers
 - beter op hbo voorbereide mbo'ers

Kenmerken programma Toptrajectschool

- Veel aandacht voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding
 - Loopbaancompetenties
 - Externe gerichtheid (bedrijven; mbo en hbo)
 - Reflectief en dialogisch
- Ontwikkeling van algemene of studievaardigheden
 - Voorbereiding van leerlingen op de wijze van leren in mbo en hbo
 - Doel: leerlingen leren actief, zelfstandig en reflectief te leren
- Verdieping van de kernvakken
 - Nederlands: lees- en schrijfvaardigheid
 - Rekenen/wiskunde: formele en abstracte wiskunde
- Dit alles in een context van studentgericht onderwijs, met aandacht voor 'binding', niveau en tempo

➤ Informatieve vragen?

Determinatie voor Toptraject (eind 3^e en 4^e jaar)

- Leerling voldoet aan de selectienorm:
 - Gemiddeld 6,5 voor alle examenvakken (of positief oordeel docentenvergadering)
 - Nederlands (en wiskunde) minimaal een 6,5 (of positief oordeel secties)
- Een bewijs van groei op de studievaardigheden
- Motivatie voor Toptraject (sollicitatiebrief leerling eind leerjaar 3)
- Zelfde criteria gelden voor verwerving certificaat Toptraject aan het eind van het 4^e jaar (+ behalen rekentoets op niveau 2F)

Het Toptraject: het ontwikkeltraject

- Start project: september 2012
- 2012 - 2013 drie brede werkgroepen:
 - curriculum (ontwerpcriteria voor vier innovaties)
 - selectie/determinatie (voorlopige voorstellen)
 - voorlichting/communicatie (breed)
- Vanaf augustus 2013 instelling van Docentontwikkelteams (DOT's) voor:
 - Nederlands
 - Rekenen en wiskunde
 - LOB
 - Pedagogiek/didactiek en algemene vaardigheden
 - Training en begeleiding door SLO
- Gestart met ontwikkeling Toptraject in VO, 3e en 4e leerjaar; vervolgens oriënteerde het mbo zich op de opzet van aansluitende programma's (intensief programma Nederlands, Engels en rekenvaardigheid en 'Topclasses')
- Eerste leerlingen zijn in schooljaar 2014-2015 gestart in vmbo-3, eerste Toptrajectleerlingen zijn in 2016-2017 begonnen in mbo.

Voor meer informatie en hulpmiddelen

Zie nieuwe SLO-website over aansluiting vmbo-
gtl naar vervolgonderwijs:

<http://doorstroomvmbo.slo.nl>