**PTA Nederlands VMBO-Kaderberoeps gerichte leerweg, leerjaar 3 en 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Toets nr.* | | SE 1 | | SE 2 | | SE 3 | SE 4 |
| Domein(en) | | ❒ Oriëntatie op leren/werken  **❒ Basisvaardigheden**  **❒ Leervaardigheden**  **❒ Kijk- & luisteren**  **❒ Lezen**  **❒ Spreken en gesprekken voeren**  ❒ Schrijven (op basis van documentatie)  ❒ Fictie  ❒ Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  ❒ Vaardigheden in samenhang  ❒ …………….. | | **❒ Oriëntatie op leren/werken**  ❒ Basisvaardigheden  ❒ Leervaardigheden  ❒ Kijk- & luisteren  ❒ Lezen  **❒ Spreken en gesprekken voeren**  **❒ Schrijven (op basis van documentatie)**  ❒ Fictie  ❒ Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  ❒ Vaardigheden in samenhang  ❒ …………….. | | ❒ Oriëntatie op leren/werken  **❒ Basisvaardigheden**  **❒ Leervaardigheden**  ❒ Kijk- & luisteren  ❒ Lezen  **❒ Spreken en gesprekken voeren**  ❒ Schrijven (op basis van documentatie)  **❒ Fictie**  ❒ Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  ❒ Vaardigheden in samenhang  ❒ …………….. | **❒ Oriëntatie op leren/werken**  **❒ Basisvaardigheden**  **❒ Leervaardigheden**  ❒ Kijk- & luisteren  ❒ Lezen  ❒ Spreken en gesprekken voeren  **❒ Schrijven (op basis van documentatie)**  ❒ Fictie  ❒ Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  ❒ Vaardigheden in samenhang  ❒ …………….. |
| Leerjaar | | 3 | | 3 | | 3 | 4 |
| Periode | | 2 | | 3 | | 4 | 1-3 |
| Korte omschrijving inhoud | | Voeren van een discussie in groepje over een vakoverstijgend thema op basis van visuele en schriftelijke documentatie - standpunt verwoorden en onderbouwen - reageren op anderen | | Schrijven van een stageverslag maatschappelijke stage (oriëntatie leren en werken) inclusief opgenomen interview van iemand uit beroepsgroep | | Mondelinge presentatie in vorm Pecha Kucha (20 slides, 20 seconde spreken per slide) over 2 fictiewerken, verfilming van 1 fictiewerk + reflectie erop | Schrijfdossier met daarin:   * zakelijke e-mail uitnodiging spreker uit beroepsgroep * persoonlijke brief * instructieve tekst (handleiding bij praktijkvak) * achtergrondartikel maatschappelijk onderwerp * sollicitatiebrief + CV * sectorwerkstuk |
| Toetsvorm | | Mondeling | | Schriftelijk verslag + opgenomen interview | | Mondeling | Portfolio |
| Duur | | 30 min | | nvt | | 20 min | nvt |
| Toegestane  hulpmiddelen\* | | nvt | | filmapparatuur; tekstverwerkingsprogramma; spellings- & grammaticacontrole; woordenboek | | powerpoint | tekstverwerkingsprogramma; spellings- & grammaticacontrole; woordenboek |
| Weging (in %; handelingsdeel) | | 5% | | 5% | | 5% | 20% |
| Herkansbaar | | ❒ ja **❒ nee** | | **❒ ja** ❒ nee | | ❒ ja **❒ nee** | **❒ ja** ❒ nee |
| Wijze van herkansing | | nvt | | aanvullende opdracht: interview + verslag van iemand uit beroepsgroep | | nvt | Opnieuw schrijven van een of enkele van de schrijfproducten |
| *Toets nr.* | SE 5 | | SE 6 | | SE 7 | |
| Domein(en) | ❒ Oriëntatie op leren/werken  **❒ Basisvaardigheden**  **❒ Leervaardigheden**  ❒ Kijk- & luisteren  **❒ Lezen**  ❒ Spreken en gesprekken voeren  **❒ Schrijven (op basis van documentatie)**  ❒ Fictie  ❒ Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  ❒ Vaardigheden in samenhang  ❒ …………….. | | ❒ Oriëntatie op leren/werken  ❒ Basisvaardigheden  ❒ Leervaardigheden  **❒ Kijk- & luisteren**  ❒ Lezen  ❒ Spreken en gesprekken voeren  ❒ Schrijven (op basis van documentatie)  ❒ Fictie  ❒ Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  ❒ Vaardigheden in samenhang  ❒ …………….. | | ❒ Oriëntatie op leren/werken  **❒ Basisvaardigheden**  **❒ Leervaardigheden**  ❒ Kijk- & luisteren  ❒ Lezen  **❒ Spreken en gesprekken voeren**  ❒ Schrijven (op basis van documentatie)  **❒ Fictie**  ❒ Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  ❒ Vaardigheden in samenhang  ❒ …………….. | |
| Leerjaar | 4 | | 4 | | 4 | |
| Periode | 1 + 2 | | 2 | | 3 | |
| Korte omschrijving inhoud | Leesteksten rondom maatschappelijk thema + vragen + samenvattingsopdrachten | | Kijk- & luistertoets Cito tekstbegrip, fictie en uitvoeren van instructies | | Duo-presentatie van 10 minuten per leerling over 3 romans incl. verfilmping + 3 gedichten rondom bepaald thema; incl. beantwoorden vragen uit publiek | |
| Toetsvorm | Schriftelijk | | Schriftelijk | | Mondeling | |
| Duur | 120 minuten | | 70-90 minuten | | 25-30 min | |
| Toegestane  hulpmiddelen\* | woordenboek | | geen | | powerpoint; aantekeningen | |
| Weging | 20% | | 20% | | 20% presentatie  fictiedossier is handelingsdeel | |
| Herkansbaar | **❒ ja** ❒ nee | | **❒ ja** ❒ nee | | **❒ ja** ❒ nee | |
| Wijze van herkansing | Leesteksten rondom maatschappelijk thema + vragen + samenvattingsopdrachten | | Kijk- & luistertoets Cito | | Aanvullende opdracht rondom fictiedossier afgerond met een mondeling met docent | |

\* optioneel