|  |
| --- |
| **TOETSMATRIJS Nederlands leerjaar 4 – toets …** |
| **Vaardigheid: Spreken** | **Referentieniveau: 2F** Kan redelijk vloeiend en helder ervaringen, gebeurtenissen, meningen, verwachtingen en gevoelens onder woorden brengen over onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard. |
| **Subvaardigheid[[1]](#footnote-1)** | **Kenmerken van de taakuitvoering** | **Een monoloog houden** | **Weging** **(aantal opgaven / totaal aantal opgaven)** |
| Kan in grote lijnen redenen en verklaringen geven vooreigen meningen, plannen en handelingen en kan een kort verhaal vertellen.Kan informatie verzamelen om over een onderwerp uit eigen interessegebied een voorbereide presentatie te geven.Kan vragen beantwoorden naar aanleiding van deze presentatie. |  |
| **Samenhang** | * Kan een duidelijk verhaal houden met een samenhangende opsomming van punten en kan daarbij het belangrijkste punt duidelijk maken.
* Gebruikt korte eenvoudige zinnen en verbindt deze door de juiste, eenvoudige voegwoorden en verbindingswoorden.
 |  |  |  |
| **Afstemmen op doel** | * Geeft spreekdoel duidelijk vorm (instruerend, informatief, onderhoudend enz.) zodat het voor de luisteraar herkenbaar is.
 |  |  |  |
| **Afstemmen op publiek** | * Kan het verschil tussen formele en informele situaties hanteren.
* Maakt de juiste keuze voor het register en het al dan niet hanteren van taalvariatie (dialect, jongerentaal).
* Kan de luisteraar(s) boeien door middel van concrete voorbeelden en ervaringen.
 |  |  |  |
| **Woordgebruik en woordenschat** | * Beschikt over voldoende woorden om zich te kunnen uiten.
* Het kan soms nodig zijn een omschrijving te geven van een onbekend woord.
 |  |  |  |
| **Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing** | * Is goed te volgen en kan zich gemakkelijk uitdrukken.
* Vloeiendheid kan minder zijn als er nagedacht moet worden over de grammaticale vorm, de te kiezen woorden en herstel van fouten.
* De uitspraak is duidelijk verstaanbaar, ondanks een eventueel accent, af en toe een verkeerd uitgesproken woord en/of haperingen.
* Vertoont een redelijke grammaticale beheersing.
* Aarzelingen en fouten in zinsbouw zijn eigen aan gesproken taal en komen dus voor, maar worden zonodig hersteld.
 |  |  |  |

1. ***Let op: deze toetsmatrijs is gebaseerd op het referentiekader. Daarin zijn domeinen als inhoud en indien van toepassing argumentatieve vaardigheden niet beschreven. Deze kunt u echter zelf toevoegen.*** [↑](#footnote-ref-1)