

QuickScan

competenties leerkrachten vvtto

Engels

Kennis <i>De leerkracht kent:</i>	voldoende	enige kennis maar kan beter	onvoldoende
1. de overeenkomsten tussen moedertaalverwerving, NT2 en vreemde taalverwerving en kan die toepassen;			
2. de doorlopende leerlijn Engels op de eigen school;			
3. internationalisering in het basisonderwijs en weet hoe dit kan bijdragen aan taalverwerving en wereldburgerschap;			
4. internationale netwerken waarin hij/zij leerlingen in het Engels kan laten communiceren en maakt hier gebruik van.			



Vaardigheden t.a.v. vakdidactiek <i>De leerkracht kan:</i>	voldoende	kan ik, maar het kan beter	onvoldoende
1. een uitnodigend en veilig werkklimaat voor Engelstalige activiteiten op school scheppen.			
2. taalleerdoelen op relevantie en haalbaarheid beoordelen.			
3. de opgestelde leerdoelen omvormen tot stimulerende en leerzame taalleeractiviteiten die passen bij de leeftijd van de leerlingen.			
4. vaardig gebruik maken van activerende werkvormen als drama, muziek, spel, mime, gebaren en <i>Total Physical Response</i> .			
5. het principe doeltaal = voertaal hanteren.			
6. verschillende didactische structuren inzetten, zodanig dat de leerlingen gestimuleerd worden zich in het Engels uit te drukken.			
7. adequaat onderdelen van een vak in het Engels aanbieden, zodat de leerlingen actief en betekenisvol gebruik maken van de doeltaal (CLIL: <i>Content and Language Integrated Learning</i>).			
8. kritisch naar de methode kijken en daar waar nodig de les aanpassen.			



9. kritisch en onafhankelijk van de methode geschikte en betrouwbare toetsen kiezen om na te gaan hoe een leerling in zijn/haar Engelse taalleerproces vordert.			
10. kritisch en onafhankelijk van de methode geschikte en betrouwbare toetsen ontwikkelen en uitvoeren voor woordenschat, schrijven en lezen om na te gaan hoe een leerling in zijn/haar taalleerproces vordert.			
11. leerlingen op basis van testresultaten op een effectieve wijze van feedback voorzien.			
12. in verband met het beoordelen op geschiktheid kritisch omgaan met (digitaal en audiovisueel) lesmateriaal.			
13. differentiëren op niveau en de taal op maat aanbieden.			
Vaardigheden t.a.v. eigen taalvaardigheid <i>De leerkracht beheerst:</i>	voldoende	beheers ik, maar kan beter	onvoldoende
1. het Engels op niveau B2 van het ERK voor: <ul style="list-style-type: none"> • mondelinge taalvaardigheid; • lezen; • luisteren. 			



2. het Engels op niveau B1 van het ERK voor schrijven.			
3. het <i>Classroom English</i> (schoolspecifieke uitdrukkingen).			
Attitude en Reflectie <i>De leerkracht:</i>	voldoende	kan ik, maar het kan beter	onvoldoende
1. is in staat om kritisch te kijken naar de kwaliteit van het onderwijs en het handelen van zichzelf en collega's.			
2. durft de gehele les in het Engels te spreken.			
3. is in staat de link te leggen tussen de lesinhoud en internationale ontwikkelingen.			
4. heeft een goed beeld van zijn/haar eigen competenties, zwakke en sterke punten.			
5. staat achter de uitgangspunten van goed vroeg vreemdetalenonderwijs.			



6. is bereid internationale ontwikkelingen te volgen en zich in andere culturen te verdiepen.			
7. is bereid zich verder te professionaliseren d.m.v. intervisie en nascholing.			

Conclusie en afspraken

