

PRINSESCHOOL IN ENSCHEDE: ICT ALS MIDDEL EN NIET ALS DOEL

De Prinseschool uit Enschede hanteert het International Primary Curriculum (IPC). De aandacht voor digitale geletterdheid hangt hiermee samen. Dit betekent dat ICT is ingebed in het totale leerplan, maar dat er geen aparte lessen zijn voor digitale geletterdheid. Uitgangspunt: ICT is voor 90% een middel, voor 10% doel.



“Programmeren doen we niet, omdat je dan alleen maar middelmatige programmeurs krijgt, terwijl we als basisschool aan een goede basis voor iedereen willen werken.”

IPC

De Prinseschool is in 2007 gestart met het IPC. In de loop der jaren is gebleken dat het IPC voor de school een goed en prettig werkend concept is. Alle keuzes die de school maakt, hebben dan ook dit curriculum als uitgangspunt. Bij de invoering van het IPC is voor alle groepen ICT-hardware aangeschaft: een computer voor de leerkracht, twee computers voor de leerlingen en een beamer.

De aandacht voor digitale geletterdheid hangt op de Prinseschool volledig samen met IPC. Zo wordt er binnen de IPC-thema's veel gewerkt aan informatievaardigheden. Er wordt bijvoorbeeld stilgestaan bij hoe leerlingen informatiebronnen zoeken. Daarnaast formuleert de school bij de IPC-thema's expliciete ICT-doelen. Deze vallen voornamelijk onder informatievaardigheden en ICT-basisvaardigheden: hoe zoek je informatie? En hoe kies je de juiste informatie?

Aan mediawijsheid besteedt de Prinseschool nog niet veel aandacht. Wel is er onlangs een leerlijn voor mediawijsheid vastgesteld, die nog niet is ingevoerd. De leerlijn houdt in dat de school wil dat kinderen aan het eind van de basisschool een mediawijs-paspoort hebben. Daarnaast is er een - nog niet geïmplementeerde - leerlijn ICT-basisvaardigheden. Computational thinking staat ook nog niet op de agenda bij de Prinseschool. Wel zijn er ouders die vinden dat de school aandacht moet besteden aan programmeren. De Prinseschool vindt echter niet dat dit schoolbreed als leerlijn moet worden ingevoerd. Het doel is niet

alle leerlingen op te leiden tot programmeurs, maar talent aan te wakkeren door op school een brede basis aan te bieden en niet op te leiden tot middelmatige programmeurs omdat dit nu actueel is.

Het IPC is begin 2016 vernieuwd. Deze nieuwe versie bevat meer en mogelijk ook andere, meer actuele ICT-onderdelen dan het oude curriculum. De Prinseschool werkt met de nieuwste versie.

T-PACK

De Prinseschool heeft beleid opgesteld over ICT. De school gaat bij de inzet van ICT in het lesgeven uit van het T-PACK-model. T-PACK staat voor Technological Pedagogical Content Knowledge. Het heeft betrekking op de specifieke deskundigheid van de leerkracht om de kennis en de vaardigheden die bij een vak horen op een aantrekkelijke en begrijpelijke manier aan de leerlingen te presenteren met hulp van ICT. Uitgangspunt is dan ook dat ICT grotendeels een middel is en heel enkel doel op zich.

Bij T-PACK staat blended learning voor een didactisch gefundeerde aanpak, waarbij klassikale, digitale en informele leervormen geïntegreerd worden ingezet. De leerdoelen worden centraal gesteld en daarbij wordt een passende techniek gezocht. Zo ontstaat er een uitgekende mix van offline en online leren.

“Ook als we nieuwe ICT-apparatuur aanschaffen, blijft ons uitgangspunt dat we te allen tijde goed onderwijs geven waarin we werken aan het behalen van de leerdoelen.”

De toekomst

Twee leerkrachten van de Prinseschool hebben de tweejarige opleiding tot onderwijskundig ICT'er gevolgd. Zij hebben vervolgens een bovenschools ICT-plan ontwikkeld, waarvoor ze gebruik hebben gemaakt van een format van het IPC. Ook hebben ze een enquête over digitale geletterdheid gehouden onder de leerkrachten. De uitkomsten hiervan zijn ook in het plan verwerkt. Het ICT-plan bevat leerlijnen voor mediawijsheid en ICT-basisvaardigheden. De school is voornemens om deze leerlijnen te implementeren.

Uitgangspunt van de school is en blijft dat digitale geletterdheid altijd plaatsvindt in samenhang met de andere vakken en de IPC-thema's. Sommige scholen kiezen bijvoorbeeld voor véél computers en andere devices. Dat doet de Prinseschool niet, omdat het niet past binnen het IPC-concept.

De Prinseschool denkt op dit moment wel na over de aanschaf van nieuwe hardware. Niet alleen worden de computers en beamers vervangen, ook gaan ze aanvullende apparatuur aanschaffen. Welke apparatuur dit zal zijn, wordt per locatie vastgesteld. Het gaat dan bijvoorbeeld om tablets die in de klas gebruikt kunnen worden.

Tips

- Stem al je keuzes op het gebied van ICT en digitale geletterdheid goed af met de leerkrachten. De leerkrachten hebben een grote stem in de beslissingen van de directie. Zij moeten immers het onderwijs geven.
- Houd er rekening mee dat leerkrachten soms overtuigd moeten worden van het nut van ICT. Hun houding ten opzichte van ICT moet groeien.
- Maak gebruik van de deskundigheid van ouders. Op de Prinseschool is een van de ouders bijvoorbeeld goed thuis in digitale geletterdheid en T-Pack. De school maakt dan ook gebruik van haar adviezen.
- Ga niet mee met elke ICT-hype. De Prinseschool zet ICT alleen in als het zinvol is, op basis van goede argumenten en passend bij het IPC-concept.