Opdrachtenblad

**Opdracht 1**

Schrijf hieronder kernachtig de reden op waarom jij deze workshop volgt.

**Opdracht 2**

Een brugklas gaat bij jou voor het eerst ringzwaaien. Hoe zorg jij er als docent voor dat het zwaaien veilig blijft? (Wat leg je uit en hoe weet je zeker dat de leerlingen ook doen wat jij uitlegt?)

**Opdracht 3**

Lesvoorbereiding: zie opdracht op de achterkant

**Literatuurlijst:**

Boer, E. de, (2009). Integraal leren en motiveren, DBP, Heemstede.

Ebbens, S., Ettekoven, S. (2009). Effectief leren, basisboek, Noordhoff Uitgevers, Groningen.

Flokstra, J.H., (2006), Activerende werkvormen, Voortgezet onderwijs. SLO, Enschede

Kolman. R., (2003). Actief leren bewegen. Thieme Meulenhoff b.v. Amersfoort.

Simons, P.R.J. (1994). Ruimte geven voor zelfstandig leren. In: P.R.J. Simons & J.G.G. Zuijlen (Eds.) Actief en zelfstandig studeren in de tweede fase, Tilburg: MesoConsult.

Zeng, Z. H., & Gao, Q. (2012). Teaching Physical Education Using the Spectrum of Teaching Style: Introduction to Mosston’s Spectrum of Teaching Style. China School Physical Education; Vol.2012-01, pp. 65-68.

**Didactiek bij BSM, Be Sports-Minded (2016)**

Opdracht 3 lesvoorbereiding maken

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vooraf:**  Theorie overdragen behoeft een goede didactiek. Deze opdracht is bedoeld om te sparren met de mogelijkheden | | | **Fase**  **4** |
| **Opdracht:**  Bereid een les voor waarin duidelijk aandacht is voor een goede didactiek. | | | |
| Stap 1  Oriënteren en vaststellen | * Stel het onderwerp vast * Stel het lesdoel vast * Bepaal de beginsituatie * Bedenk welke middelen je hebt | Reflectie: | |
| Sluit het doel aan bij de belevingswereld? | |
| Stap 2  Plannen en zoeken | * Zoek informatie over het onderwerp * Zoek er materiaal bij * Kijk of er oefenopdrachten zijn * Ga na of er oefenvragen zijn |
| Stap 3  Selecteren, meten & verzamelen | * Bepaal welke onderdelen in de instructie aan de orden komen * Bepaal of en welke opdrachten aan de orde gaan komen * Bepaal wat je de leerlingen nog meer laat doen | Overleg en vergelijk met iemand naast je | |
| Stap 4  Informatie verwerken | * Maak een logische volgorde in de geselecteerde onderdelen |
| Stap 5  Presenteren | * Schrijf de les uit op een voor jouw logische manier. | Moet er nog iets anders? Ga desnoods terug naar stap 2 | |
| Stap 6  Evalueren & beoordelen | * Bespreek je lesvoorbereiding met iemand en ga na of het lesdoel op deze manier bereikt wordt. |
| Achtergrond info | * Workshop didactiek bij BSM * Workshopleiders | | |