

OBS DE IMENHOF IN LOSSER: LEREN VAN ELKAAR

OBS De Imenhof vindt dat scholen met de tijd mee moeten gaan. Daarom heeft de school de digitale geletterdheid van leerlingen hoog op de agenda staan. Dit begint in de onderbouw en blijft tot in groep acht terugkomen. Uitgangspunt bij dit alles is leren van elkaar.

Computers, tablets en smartphones zijn een belangrijk onderdeel van het dagelijkse leven van kinderen. Volgens De Imenhof heb je dan als school twee mogelijkheden: leerlingen beschermen tegen de gevaren van bijvoorbeeld internet of hen ermee leren omgaan. De Imenhof kiest bewust voor het laatste. Want kinderen komen er tóch wel mee in aanraking.



“Ook bij levens- beschouwing brengen we ethische kwesties op het gebied van media- wijsheid ter sprake.”

De praktijk

Digitale geletterdheid begint op De Imenhof al in de onderbouw. Zo wordt in groep 1-2-3 met hulp van de ouders al aandacht besteed aan computervaardigheden. In groep 4 maken de leerlingen gebruik van de methode Basisbits. Bij Basisbits komen de standaard computerprogramma's, zoals Word, Excel en PowerPoint, aan de orde. In de bovenbouw ligt de nadruk op toepassen. Leerlingen gebruiken Word, Excel en PowerPoint bij het maken en presenteren van hun spreekbeurt of werkstuk. Hierbij besteedt De Imenhof ook aandacht aan informatievaardigheden: waar haal je goede informatie vandaan? En wat zet je wel of niet op een PowerPoint-dia? Veel van deze vaardigheden komen overigens ook bij andere vakken, zoals wereldoriëntatie en taal, aan bod.

Ook mediawijsheid staat bij De Imenhof op het programma. Het gaat dan vooral om het aspect 'verantwoord leren omgaan met...' Hierbij komen vragen als 'Welke gegevens of foto's zet je wel op internet of sociale media en wat juist niet?', 'Hoe ga je om met groepsdruk?' en 'Wat doe je als je te maken krijgt met cyberpesten?' aan

bod. De school gebruikt hiervoor geen vast programma. Leerkrachten kiezen zelf activiteiten en materialen uit met hulp van de Mediawijsbox, die door stichtingsbestuur Consent ter beschikking is gesteld. Overigens is het materiaal uit deze box wel enigszins verouderd. Zo zou het SMS-spel inmiddels beter het WhatsApp-spel kunnen heten.

Daarnaast kiest De Imenhof er bewust voor om in de bovenbouw geen filters te gebruiken voor het internet, maar om kinderen te leren omgaan met ongewenste situaties. Dubieuze zoekresultaten worden in de klas besproken, waarbij ook wordt ingegaan op de vraag hoe leerlingen dit soort zoekresultaten kunnen voorkomen.

Leren van elkaar

De Imenhof vindt 'leren van elkaar' erg belangrijk. Dit komt ook tot uiting bij digitale geletterdheid. Aan leerlingen wordt bijvoorbeeld gevraagd hoe ze de lessen ervaren en wat ze hier positief of negatief aan vinden. Zo nemen de motivatie en het eigenaarschap van de kinderen toe.

Omdat De Imenhof weinig budget heeft voor scholing, speelt ook hier het 'leren van elkaar' een belangrijke rol. Op het gebied van digitale geletterdheid leert De Imenhof van andere scholen - door middel van de Werkgroep vernieuwingsscholen binnen Consent - en van collega's. Vaardige leerkrachten coachen bijvoorbeeld collega's die minder goed zijn in ICT. En natuurlijk zijn er ook kinderen die op ICT-gebied meer weten dan de leerkracht. Dat is niet erg, want ook daar kun je volgens de school gebruik van maken.

Daarnaast gaat De Imenhof te rade bij oud-leerlingen. Wat hebben zij op de basisschool gemist wat hen op de middelbare school van pas zou zijn gekomen? Ten aanzien van digitale vaardigheden lijken leerlingen geen gemis te ervaren. Wel geven ze aan dat dat het fijn zou zijn geweest als ze meer Engelse les hadden gehad. Daarom is De Imenhof dit jaar gestart met Engels in groep 1-8.

Obstakels

Hoewel er al veel goed gaat op het gebied van digitale geletterdheid, ervaart de school ook obstakels. Zo ontbreekt er

***“Kinderen
weten
heel goed
wat ze
willen
en daar
maken wij
als school
gebruik
van.”***

soms kennis binnen het team en is het opleidingsbudget te beperkt om die kennis aan te vullen. Een andere belemmering is het budget voor apparatuur. De school zou graag alle leerlingen - met name in de bovenbouw - van een tablet willen voorzien. De infrastructuur is hier wel al op ingericht, maar het geld voor de tablets is er niet.

Daarnaast is de school bezig met het ontwikkelen van een nieuw concept: leren leren - leren leven. Voorheen was De Imenhof een Jenaplanschool. Dit is nu losgelaten; de school wil zelf nagaan wat belangrijk en waardevol is. Hierbij maakt De Imenhof ook gebruik van het rapport van Ons Onderwijs 2032. Veel van wat daar in staat, gebeurt overigens al jaren op school.

Tips

- Betrek de leerlingen bij wat je doet. Vraag wat ze willen. Zo zorg je voor meer motivatie en eigenaarschap.
- Weten kinderen op ICT-gebied meer dan de leerkracht, maak daar dan gebruik van. Van elkaar leren is ook leren van je leerlingen.
- Vraag jezelf als school steeds af of je nog steeds de goede dingen doet. Stel je koers bij als dat nodig is.
- Aandacht voor mediawijsheid is noodzakelijk. Laat kinderen voorbeelden zien en ga met ze in gesprek. Incidenten zijn ook aanleiding om het gesprek aan te gaan.

