

Leerroute 1: Gesprekken en spreken

		Naar referentieniveau 1F		Referentieniveau 1F	
→ Complexiteit →	Afstemming op gesprekspartners	<ul style="list-style-type: none"> - Is zich bewust dat je vragen kunt stellen als je iets te weten wilt komen - Geeft een gepaste reactie (verbaal/non-verbaal) - Is in staat om het woord te nemen - Stelt vragen 	<ul style="list-style-type: none"> - Is zich bewust dat hij een gesprek voert met als doel informatie te verkrijgen - Is zich bewust dat je je tegen verschillende gesprekspartners anders kunt praten - Herkent het verschil tussen een formele en informele gespreksituatie - Kan een gesprek beginnen en eindigen 	<ul style="list-style-type: none"> - Is zich bewust dat hij een gesprek voert met een bepaald doel - Herkent gespreksituaties en kan passende routines gebruiken - Blijft trouw aan het spreekdoel, soms met hulp van een ander - Volgt de gesprekspartners redelijk - Ondersteunt woorden met non-verbaal gedrag - Past het taalgebruik aan aan de gesprekspartner/ luisteraar/publiek - Kan gebruik maken van ondersteunende materialen bij presentatie - Begint, houdt gaande en beëindigt kort gesprek - Gebruikt gespreksroutines - Verandert op gepast moment van onderwerp - Maakt eigen gedachtengang begrijpelijk 	
	Verstaanbaarheid & zinsbouw				<ul style="list-style-type: none"> - De uitspraak is duidelijk genoeg voor de spreker om het gesprek te kunnen volgen - Redelijk accuraat gebruik van eenvoudige zinsconstructies - Houding, intonatie en mimiek ondersteunen het gesprokene. - Beschikt over voldoende woorden om te praten over vertrouwde situaties en onderwerpen
	Beurtname & samenhang				
	Woordgebruik & woordenschat				
Voorwaardelijk	<ul style="list-style-type: none"> - Geeft een gepast antwoord op vragen - Vertelt over wat hij gedaan of meegemaakt heeft - Benoemt en beschrijft alledaagse aspecten, zoals mensen, plaatsen en dingen en een aantal veel voorkomende handelingen 				
Leerjaar	Eind groep 2	Eind groep 4	Eind groep 6	Eind groep 8	
Onderwerpen	Concreet, vertrouwd		Abstract, niet alledaags		
Gespreksituaties (voorbeelden)	Tweegesprek met leeftijdsgenoot, vragen van leerkracht beantwoorden, in de kring vertellen wat hij het weekend heeft gedaan	Zeggen wat hij vindt in kringgesprek, onderhandelend gesprek met leeftijdsgenoten om taak uit te voeren, telefoongesprek met bekende	Eenvoudige meningvormende gesprekken met leeftijdsgenoten, kort gesprek met onbekende over vertrouwd onderwerp	Mening geven en luisteren naar mening van leeftijdsgenoten, mondeling verslag doen, presentatie geven en reageren op eenvoudige vragen tijdens presentatie	

Leerroute 2: Gesprekken en spreken

		Naar referentieniveau 1F			Referentieniveau 1F
→ Complexiteit →	Afstemming op gesprekspartners				
	Afstemming op doel				
	Beurtneming & samenhang				
	Verstaanbaarheid & zinsbouw				
	Woordgebruik & woordenschat				
	Voorwaardelijk				
Leerjaar	Eind groep 2	Eind groep 4	Eind groep 6	Eind groep 8	
Onderwerpen	Concreet, vertrouwd				
Gespreksituaties (voorbeelden)	Tweegesprek met leeftijdsgenoot, vragen van leerkracht beantwoorden, in de (kleine) kring vertellen wat hij het weekend heeft gedaan	Zeggen wat hij vindt in een (kring)gesprek, onderhandelend gesprek met leeftijdsgenoten om taak uit te voeren, telefoongesprek met bekende	Leergesprek met leerkracht, overleg over groepsopdracht	Informerend gesprek buiten school, eenvoudige interviews	

Leerroute 3: Gesprekken en spreken

		Naar referentieniveau 1F			1F op onderdelen	
→ Complexiteit →	Afstemming op gesprekspartners					
	Afstemming op doel					
	Beurtnameing & samenhang					
	Verstaanbaarheid & zinsbouw					
	Woordgebruik & woordenschat					
	Voorwaardelijk					
		<ul style="list-style-type: none"> - Geeft een antwoord op vragen - Vertelt over wat hij gedaan of meegemaakt heeft - Benoemt en beschrijft alledaagse aspecten, zoals mensen, plaatsen en dingen en een aantal veel voorkomende handelingen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kijkt een ander aan als hij tegen hem praat - Stelt vragen 	<ul style="list-style-type: none"> - De uitspraak is duidelijk genoeg voor de spreker om het gesprek te kunnen volgen - Redelijk accuraat gebruik van eenvoudige zinsconstructies - Houding, intonatie en mimiek ondersteunen het gesprokene - Beschikt over voldoende woorden om te praten over vertrouwde situaties en onderwerpen 	<ul style="list-style-type: none"> - Weet dat je vragen kunt stellen als je iets te weten wilt komen - Geeft een gepaste reactie (verbaal/non-verbaal) - Kan standaarduitdrukkingen gebruiken om een gesprek te beginnen en eindigen 	<ul style="list-style-type: none"> - Weet dat je een gesprek met een bepaald doel kunt voeren - Volgt de gesprekspartners redelijk - Ondersteunt woorden met non-verbaal gedrag - Begint en beëindigt kort gesprek - Gebruikt gespreksroutines - Maakt eigen gedachtengang begrijpelijk
Leerjaar		Eind groep 2	Eind groep 4	Eind groep 6	Eind groep 8	
Onderwerpen		Concreet, vertrouwd				
Gespreks-situaties (voorbeelden)	Tweegesprek met leeftijdsgenoot, vragen van leerkracht beantwoorden, in de kleine kring vertellen wat hij het weekend heeft gedaan	Zeggen wat hij vindt in een tweegesprek, informerend gesprek met medeleerlingen	Kort routinegesprek met onbekende, vraaggesprek met medeleerlingen, telefoongesprek met bekende	Informerend gesprek buiten school, overleg in kleine groep, onderhandelende gesprekken om taken uit te voeren of problemen op te lossen		