## Kalibreersessie: het eens worden over hoe jullie competentiegroei waarderen?

### **Opdracht (in je eigen team)**

* Neem een voorbeeld product / portfolio erbij waarbij je competentiegroei wilt beoordelen (misschien heb je een echt product bij je, of anders neem je een voorbeeld van een student in gedachten)
* Neem de beoordelingscriteria erbij (de criteria die jullie gebruiken om competenties/competentiegroei te waarderen)

### **Bespreek als team deze criteria:**

* Zijn de criteria helder?
* Weet je wat je wilt zien om dit goed te beoordelen? Of wanneer de leerling het niet goed gedaan heeft?
* Wat versta jij eronder? Wat verstaat je collega eronder?
* Zijn jullie het eens?
* Wat is er onduidelijk?Wat maakt de criteria onduidelijk?
* Hoe kan het scherper/beter?
* Hoe kun je leerlingen in het onderwijs beter voorbereiden op het aantonen/bewijzen van dit criterium?

**Maak een rapportage van jullie kalibreersessie in het format op de volgende pagina. Vul per beoordelingscriterium dat je gebruikt een aparte rij in. Kijk op bladzijde *daarna* voor een voorbeeld**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelings-criterium** | **Indicaties**  ***(wat wil je zien om dit criterium goed te kunnen beoordelen?)*** | **Tegenbewijs**  ***(wanneer is het niet goed?)*** | **Suggesties voor aanpassing**  ***(Hoe kun je het beoordelingcriterium aanscherpen?)*** | **Consequenties onderwijs**  ***(Hoe kun je dit in het onderwijs beter voorbereiden?)*** |
|  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |

## Voorbeeld rapportage en mogelijke uitwerking voor competentiebeoordeling T&T

|  |  |
| --- | --- |
| **Rapportage van een kalibreersessie** | **Hoe zou dat er bij jullie uit kunnen zien?** |
|  |  |