

Hulpvragen voor het invullen van de rubrics voor jezelf

De onderstaande vragen helpen je bij het invullen van de rubrics bij de algemene vaardigheden. Denk bij het beantwoorden van de vragen altijd aan een concrete opdracht of situatie en geef een voorbeeld.

Naam:	Klas:
	Datum:

1. Zelfstandig leren

Het kunnen sturen van het leerproces en daarop reflecteren

Opdracht of situatie	We moesten
Aanpak kiezen en planning maken	<ul style="list-style-type: none">Ik heb een goede aanpak / een minder goede aanpak gekozen. Dat weet ik doordatIk heb de uitvoering van de opdracht goed / niet goed gepland. Dat kun je zien aan
Uitvoering van de opdracht bewaken en bijstellen	<ul style="list-style-type: none">Ik heb de uitvoering van de opdracht goed / niet goed bewaakt en zo nodig bijgesteld. Een voorbeeld daarvan is
Reflecteren op de gekozen aanpak	<ul style="list-style-type: none">Ik heb na de uitvoering van de opdracht nagedacht over de gekozen aanpak en bedacht wat er nog verbeterd kan worden. Een voorbeeld daarvan is
Reflecteren op het behaalde resultaat	<ul style="list-style-type: none">Ik heb na de uitvoering van de opdracht nagedacht over het behaalde resultaat en bedacht wat er nog verbeterd kan worden. Een voorbeeld daarvan is
Reflecteren op de eigen manier van leren	<ul style="list-style-type: none">Ik heb na de uitvoering van de opdracht nagedacht over mijn eigen manier van leren. Een voorbeeld daarvan is

Hulpvragen voor het invullen van de rubrics voor jezelf

De onderstaande vragen helpen je bij het invullen van de rubrics bij de algemene vaardigheden. Denk bij het beantwoorden van de vragen altijd aan een concrete opdracht of situatie en geef een voorbeeld.

Naam:	Klas:
	Datum:

2. Samenwerken

Gezamenlijk een doel realiseren en anderen daarbij kunnen aanvullen en ondersteunen

Opdracht of situatie	We moesten samen
Initiatief nemen	<ul style="list-style-type: none">Ik heb veel / weinig initiatief genomen. Dat was bij
Onderling taken verdelen	<ul style="list-style-type: none">Er zijn afspraken gemaakt over de taakverdeling. Dat ging.....Ik heb bij het maken van afspraken rekening gehouden met mijn eigen wensen en die van anderen. Een voorbeeld daarvan is
Verantwoordelijkheid nemen voor het groepsresultaat	<ul style="list-style-type: none">Ik heb veel / weinig verantwoordelijkheid genomen voor het resultaat. Dat kun je zien aan
Hulp en feedback geven	<ul style="list-style-type: none">Ik heb hulp en feedback gegeven aan anderen, namelijkDat gebeurde toen
Hulp en feedback vragen	<ul style="list-style-type: none">Ik heb hulp en feedback gevraagd van anderen. Dat gebeurde toen.....Het resultaat was
Omgaan met hulp en feedback van anderen	<ul style="list-style-type: none">Ik heb hulp en feedback gekregen van anderen. Dat gebeurde toenIk heb er iets mee gedaan, namelijk

Hulpvragen voor het invullen van de rubrics voor jezelf

De onderstaande vragen helpen je bij het invullen van de rubrics bij de algemene vaardigheden. Denk bij het beantwoorden van de vragen altijd aan een concrete opdracht of situatie en geef een voorbeeld.

Naam:	Klas:
	Datum:

3. Presenteren

Het effectief en doelgericht kunnen overbrengen van een boodschap in een presentatie.

Opricht of situatie	We moesten
De kern van een boodschap bepalen en daarbij rekening houden met de doelgroep	<ul style="list-style-type: none">○ Ik kon goed / niet goed bedenken wat het belangrijkste was wat ik wilde zeggen.○ Daarbij heb ik veel / weinig rekening gehouden met wat mijn publiek zou willen weten. Dat kon je merken aan
Een presentatie duidelijk opbouwen	<ul style="list-style-type: none">○ Ik heb mijn presentatie wel / niet duidelijk opgebouwd. Een voorbeeld daarvan is
Passende hulpmiddelen gebruiken	<ul style="list-style-type: none">○ Ik heb wel / geen passende hulpmiddelen gebruikt. Een voorbeeld daarvan is
Duidelijk spreken	<ul style="list-style-type: none">○ Ik heb wel / niet duidelijk en vloeiend gesproken. Dat was bijvoorbeeld toen
Aantekeningen gebruiken bij het spreken	<ul style="list-style-type: none">○ Ik heb bij het spreken wel / niet op een goede manier gebruik gemaakt van aantekeningen, namelijk
Lichaamstaal en contact met publiek	<ul style="list-style-type: none">○ Ik heb wel / niet goed gelet op mijn lichaamshouding.○ Ik heb wel / niet goed contact gehouden met het publiek. Een voorbeeld daarvan is
Omgaan met vragen	<ul style="list-style-type: none">○ Ik heb wel / niet goed gereageerd op vragen. Dat was bijvoorbeeld toen

Hulpvragen voor het invullen van de rubrics voor jezelf

De onderstaande vragen helpen je bij het invullen van de rubrics bij de algemene vaardigheden. Denk bij het beantwoorden van de vragen altijd aan een concrete opdracht of situatie en geef een voorbeeld.

Naam:	Klas:
	Datum:

4. Abstract en kritisch denken

Doelgericht kunnen analyseren en logisch kunnen redeneren.

Opdracht of situatie	We moesten
Vragen formuleren	<ul style="list-style-type: none">○ Ik kon wel / niet goed bedenken wat ik te weten wilde komen.○ Ik kon daarvoor wel / niet de goede vragen formuleren. Ik vond dit makkelijk / moeilijk omdat
Bruikbare informatie zoeken en kiezen	<ul style="list-style-type: none">○ Het is me goed / niet goed gelukt om bruikbare informatie te zoeken en te kiezen. Dat heb ik gemerkt doordat
Informatie beoordelen op betrouwbaarheid	<ul style="list-style-type: none">○ Ik kon goed / niet goed beoordelen of de informatie betrouwbaar was. Dat kun je zien aan
Onderscheid maken tussen feiten en meningen	<ul style="list-style-type: none">○ Ik kon goed / niet goed onderscheid maken tussen feiten en meningen. Dat kun je zien aan
Hoofd- en bijzaken onderscheiden, informatie combineren en conclusies trekken	<ul style="list-style-type: none">○ Ik kon goed / niet goed hoofd- en bijzaken onderscheiden en informatie combineren.○ Ik kon goed / niet goed conclusies trekken en die in eigen woorden weergeven. Een voorbeeld daarvan is
Een logische gedachtelijn opbouwen	<ul style="list-style-type: none">○ Ik kon goed / niet goed een logische gedachtelijn opbouwen en deze verwoorden. Dat kun je zien aan
Openstaan voor meningen van anderen	<ul style="list-style-type: none">○ Ik heb laten zien dat ik opensta voor meningen van anderen en dat ik zaken van verschillende kanten kan bekijken. Een voorbeeld daarvan is

Een standpunt innemen en beargumenteren

- Ik kon goed / niet goed een standpunt innemen en daar argumenten bij geven.
Een voorbeeld daarvan is