

Hulpvragen voor het invullen van de rubrics voor een ander

De onderstaande vragen helpen je bij het invullen van de rubrics bij de algemene vaardigheden. Denk bij het beantwoorden van de vragen altijd aan een concrete opdracht of situatie en geef een voorbeeld.

Ingevuld voor:	Klas:
Invuller(s):	Datum:

1. Zelfstandig leren

Het kunnen sturen van het leerproces en daarop reflecteren

Opdracht of situatie	We moesten
Aanpak kiezen en planning maken	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt een goede aanpak / een minder goede aanpak gekozen. Dat weet ik doordat○ Je hebt de uitvoering van de opdracht goed / niet goed gepland. Dat kun je zien aan
Uitvoering van de opdracht bewaken en bijstellen	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt de uitvoering van de opdracht goed / niet goed bewaakt en zo nodig bijgesteld. Een voorbeeld daarvan is
Reflecteren op de gekozen aanpak	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt na de uitvoering van de opdracht nagedacht over de gekozen aanpak en bedacht wat er nog verbeterd kan worden. Dat weet ik doordat
Reflecteren op het behaalde resultaat	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt na de uitvoering van de opdracht nagedacht over het behaalde resultaat en bedacht wat er nog verbeterd kan worden. Dat weet ik doordat
Reflecteren op de eigen manier van leren	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt na de uitvoering van de opdracht nagedacht over je eigen manier van leren. Dat weet ik doordat

Hulpvragen voor het invullen van de rubrics voor een ander

De onderstaande vragen helpen je bij het invullen van de rubrics bij de algemene vaardigheden. Denk bij het beantwoorden van de vragen altijd aan een concrete opdracht of situatie en geef een voorbeeld.

Ingevuld voor:	Klas:
Invuller(s):	Datum:

2. Samenwerken

Gezamenlijk een doel realiseren en anderen daarbij kunnen aanvullen en ondersteunen

Opdracht of situatie	We moesten samen
Initiatief nemen	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt veel / weinig initiatief genomen. Dat was bij
Onderling taken verdelen	<ul style="list-style-type: none">○ Er zijn afspraken gemaakt over de taakverdeling. Dat ging.....○ Je hebt bij het maken van afspraken rekening gehouden met je eigen wensen en die van anderen. Een voorbeeld daarvan is
Verantwoordelijkheid nemen voor het groepsresultaat	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt veel / weinig verantwoordelijkheid genomen voor het resultaat. Dat kun je zien aan
Hulp en feedback geven	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt hulp en feedback gegeven aan anderen, namelijk <p>Dat was toen</p>
Hulp en feedback vragen	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt hulp en feedback gevraagd aan anderen. Dat was toen..... <p>Het resultaat was</p>
Omgaan met hulp en feedback van anderen	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt hulp en feedback gekregen van anderen. Dat gebeurde toen <p>Je hebt er iets mee gedaan, namelijk</p>

Hulpvragen voor het invullen van de rubrics voor een ander

De onderstaande vragen helpen je bij het invullen van de rubrics bij de algemene vaardigheden. Denk bij het beantwoorden van de vragen altijd aan een concrete opdracht of situatie en geef een voorbeeld.

Ingevuld voor:	Klas:
Invuller(s):	Datum:

3. Presenteren

Het effectief en doelgericht kunnen overbrengen van een boodschap in een presentatie.

Opdracht of situatie	We moesten
De kern van een boodschap bepalen en daarbij rekening houden met de doelgroep	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt goed / niet goed bedacht wat het belangrijkste was wat je wilde zeggen.○ Daarbij heb je veel / weinig rekening gehouden met wat je publiek zou willen weten. Dat kon je merken aan
Een presentatie duidelijk opbouwen	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt je presentatie wel / niet duidelijk opgebouwd. Een voorbeeld daarvan is
Passende hulpmiddelen gebruiken	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt wel / geen passende hulpmiddelen gebruikt. Een voorbeeld daarvan is
Duidelijk spreken	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt wel / niet duidelijk en vloeiend gesproken. Dat was bijvoorbeeld toen
Aantekeningen gebruiken bij het spreken	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt bij het spreken wel / niet op een goede manier gebruik gemaakt van aantekeningen, namelijk
Lichaamstaal en contact met publiek	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt wel / niet goed gelet op je lichaamshouding.○ Je hebt wel / niet goed contact gehouden met het publiek. Een voorbeeld daarvan is
Omgaan met vragen	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt wel / niet goed gereageerd op vragen. Dat was bijvoorbeeld toen

Hulpvragen voor het invullen van de rubrics voor een ander

De onderstaande vragen helpen je bij het invullen van de rubrics bij de algemene vaardigheden. Denk bij het beantwoorden van de vragen altijd aan een concrete opdracht of situatie en geef een voorbeeld.

Ingevuld voor:	Klas:
Invuller(s):	Datum:

4. Abstract en kritisch denken

Doelgericht kunnen analyseren en logisch kunnen redeneren.

Opdracht of situatie	We moesten
Vragen formuleren	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt wel / niet goed bedacht wat je te weten wilde komen.○ Je hebt daarvoor wel / niet de goede vragen geformuleerd. Dat kan ik zien aan
Bruikbare informatie zoeken en kiezen	<ul style="list-style-type: none">○ Het is je goed / niet goed gelukt om bruikbare informatie te zoeken en te kiezen. Dat heb ik gemerkt doordat
Informatie beoordelen op betrouwbaarheid	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt goed / niet goed beoordeeld of de informatie betrouwbaar was. Dat kun je zien aan
Onderscheid maken tussen feiten en meningen	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt goed / niet goed onderscheid gemaakt tussen feiten en meningen. Dat kun je zien aan
Hoofd- en bijzaken onderscheiden, informatie combineren en conclusies trekken	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt goed / niet goed hoofd- en bijzaken onderscheiden en informatie gecombineerd.○ Je hebt goed / niet goed conclusies getrokken en die in eigen woorden weergegeven. Een voorbeeld daarvan is
Een logische gedachtelijn opbouwen	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt goed / niet goed een logische gedachtelijn opgebouwd en deze verwoord. Dat kun je zien aan
Openstaan voor meningen van anderen	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt laten zien dat je openstaat voor meningen van anderen en dat je zaken van verschillende kanten kunt bekijken. Een voorbeeld daarvan is
Een standpunt innemen en beargumenteren	<ul style="list-style-type: none">○ Je hebt goed / niet goed een standpunt ingenomen en daar argumenten bij gegeven. Een voorbeeld daarvan is