**Logboek**

In dit document vindt u twee verschillende formats voor een docentenlogboek en een leerlingenlogboek:

* format 1 docentenlogboek;
* format 2 docentenlogboek;
* format leerlingenlogboek.

**Docentenlogboek format 1**

In een docentenlogboek kunnen docenten na afloop van een les informatie geven over:

1. de lesuitvoering;
2. de manier waarop ze het materiaal interpreteren.

Afhankelijk van de informatie die u wilt achterhalen, kunt u het logboek dat hier wordt gegeven aanpassen.

**Docentenlogboek**

|  |
| --- |
| Lesnummer: |
| Lestitel:  |
| Datum:  |
| Lesuitvoering: |
| Naam docent: |
| Schooltype: |
| Klas: |
| Aantal aanwezige leerlingen: |
| Aantal lesuren besteed aan de stof uit deze les: |

**I. Algemene indruk van de les**

Waardevol 1 2 3 4 Niet waardevol

Probleemloos verlopen 1 2 3 4 Veel problemen

Haalbaar binnen de lestijd 1 2 3 4 Niet haalbaar binnen de lestijd

Lesdoelen zijn bereikt 1 2 3 4 Lesdoelen zijn niet bereikt

*Toelichting (wilt u dit vooral invullen voor de aspecten waarvoor u een 3 of 4 heeft gegeven?)*

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**II.** **Lesvoorbereiding**

1. Welke activiteiten heeft u ter voorbereiding van deze les uitgevoerd en hoeveel tijd hebben deze u gekost?

 *Activiteit Tijd (minuten)*

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Bevat het materiaal voldoende informatie om u vooraf een duidelijk beeld van de

bedoeling en de opzet van de les te geven?

 Ja/Nee

 *Zo nee, wat vindt wenselijke aanvullingen op het materiaal?*

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Bevat het materiaal voldoende informatie over de voor deze les benodigde materialen?

 Ja/Nee

 *Zo nee, wat vindt wenselijke aanvullingen op het materiaal?*

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Heeft u tijdens de voorbereiding knelpunten ondervonden?

 Ja/Nee

 *Zo ja, welke?*

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Zijn er andere veranderingen of toevoegingen gewenst in het materiaal (met name de docentenhandleiding) om een goede en efficiënte lesvoorbereiding mogelijk te maken?

 Ja/Nee

 *Zo ja, welke?*

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

**III. Lesuitvoering**

1. Heeft het merendeel van de leerlingen het vooraf opgegeven huiswerk gemaakt?

 Ja/Nee

 *Zo nee, wat was daarvoor de reden?*

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Bent u afgeweken van de lesopzet zoals die in de docentenhandleiding (opbouw van de les) beschreven is (bijvoorbeeld andere volgorde)?

 Ja/Nee

 *Zo nee, wat was daarvoor de reden?*

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Hoeveel tijd heeft u in deze les aan de onderstaande activiteiten besteed?

 Bij activiteiten die deze les niet zijn uitgevoerd, kunt u '0 minuten' invullen.

 Wilt u bij de vierde en vijfde activiteit aangeven welke opdrachten het betreft?

Activiteiten Tijd in minuten

* Inleiden ……………………
* Bespreken van huiswerk ……………………
* Doceren van de lesstof ……………………
* Klassikaal lezen van teksten ……………………
* Klassikaal maken/uitvoeren van de opdrachten ……………………
* Helpen/begeleiden van leerlingen die zelfstandig de teksten ……………………
* Lezen en de opdrachten maken/uitvoeren ……………………
* Afsluiten, huiswerk opgeven ……………………
* Organiseren, handhaven van de orde ……………………
* Anders, namelijk … ……………………

1. Heeft u organisatorische problemen in de klas ervaren?

 Ja/Nee

 *Zo ja, welke problemen waren dit?*

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Vond u de didactische aanwijzingen relevant?

 Ja/Nee

 *Zo nee, welke aanwijzingen niet? Welke aanvullingen zou u willen maken?*

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Vond u de vakinhoudelijke kant voldoende uitgewerkt?

 Ja/Nee

 *Zo nee, op welke punten niet? Welke aanvullingen zou u willen maken?*

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Had u de beschikking over de benodigde materialen in de juiste aantallen?

 Ja/Nee

 *Zo nee, over welke materialen beschikte u niet (of onvoldoende)?*

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Heeft u, behalve de hiervoor reeds genoemde problemen, nog andere problemen ervaren tijdens deze les?

 Ja/Nee

 *Zo ja, welke problemen waren dit?*

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Welke wijzigingen in de lesopzet, de lesinhoud, of het materiaal, zouden een oplossing kunnen zijn voor de genoemde problemen of anderszins kunnen bijdragen aan een betere lesuitvoering?

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

**IV. Leerlingen**

1. Hoe was het gedrag van de leerlingen tijdens deze les?

 Actief 1 2 3 4 Passief

 Zelfstandig 1 2 3 4 Afhanke­lijk

 Geïnteresseerd 1 2 3 4 Ongeïnteres­seerd

 Rustig 1 2 3 4 Rumoe­rig

 *Toelichting (vooral invullen voor de aspecten waarvoor u een 3 of 4 heeft gegeven)*

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Welke veranderingen in de opzet van de les zouden de motivatie van leerlingen en/of de leeropbrengsten (verder) kunnen verhogen?

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

**V. Lesmateriaal**

1. Wat is op basis van de lesuitvoering uw oordeel over onderstaande aspecten van het *leerlingmateriaal*?

 Te moeilijke schrijfstijl 1 2 3 4 Te gemakkelijke schrijfstijl

 Te moeilijk taalgebruik 1 2 3 4 Te makkelijk taalgebruik

 Leesteksten te hoog niveau 1 2 3 4 Leesteksten te laag niveau

 Opdrachten te hoog niveau 1 2 3 4 Opdrachten te laag niveau

 Te veel leesteksten 1 2 3 4 Te weinig leesteksten

 Te veel opdrachten 1 2 3 4 Te weinig opdrachten

 Lay‑out overzichtelijk 1 2 3 4 Lay-out onoverzichtelijk

 *Toelichting (vooral invullen voor de aspecten waarvoor u een 3 of 4 heeft gegeven):*

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Welke (nog niet door u genoemde) bijstellingen of aanvullingen zouden het *leerlingmateriaal* verder kunnen verbeteren?

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Wat is op basis van de lesuitvoering uw oordeel over de *docentenhandleiding* voor deze les?

 Duidelijk 1 2 3 4 Onduidelijk

 Overzichtelijk 1 2 3 4 Onoverzichtelijk

 Te uitgebreid 1 2 3 4 Te beknopt

 *Toelichting (vooral invullen voor de aspecten waarvoor u een 3 of 4 heeft gegeven):*

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Welke (nog niet eerder genoemde) bijstellingen zouden de *docentenhandleiding* verder kunnen verbeteren? Wilt u hier ook aangeven welke eventuele onjuistheden in het lesmateriaal zitten en hoe die verbeterd moeten/kunnen worden? (U kunt hierbij denken aan bijvoorbeeld foute verwijzingen of aan inhoudelijke onjuistheden.)

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 Ruimte voor eventuele overige opmerkingen

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

Bedankt voor uw medewerking!

**Docentenlogboek format 2**

In een docentenlogboek kunnen docenten na afloop van een les informatie geven over:

1. de lesuitvoering;
2. de manier waarop ze het lesmateriaal interpreteren.

Afhankelijk van de informatie die u wilt achterhalen, kunt u het logboek dat hier wordt gegeven aanpassen.

**Docentenlogboek**

|  |
| --- |
| Lesnummer: |
| Lestitel:  |
| Datum:  |
| Lesuitvoering: |
| Naam docent: |
| Schooltype: |
| Klas: |
| Aantal aanwezige leerlingen: |
| Aantal lesuren besteed aan de stof uit deze les: |

**A. Lesvoorbereiding**

1. Wat vindt u van de manier waarop u de les heeft voorbereid?

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Hoe was uw organisatorische voorbereiding (bijvoorbeeld verzamelen van materialen)?

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Wat zou u de volgende keer anders doen tijdens de organisatorische voorbereiding?

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Hoe was uw inhoudelijke voorbereiding (bijvoorbeeld zelf uitproberen van de opdrachten)?

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Wat zou u de volgende keer anders doen tijdens de inhoudelijke voorbereiding?

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

**B. Lesverloop**

1. Had u van te voren een beeld hoe de les zou verlopen en klopt dat met het werkelijke lesverloop?

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Wat vindt u van de organisatie tijdens de les (bijvoorbeeld verliep het uitdelen en verzamelen van de materialen redelijk geordend of rommelig)?

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Wat zou u de volgende keer anders doen?

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Wat vindt u van de didactische uitvoering van de les (bijvoorbeeld lukte het de leerlingen met behulp van gerichte aanwijzingen en vragen met het materiaal aan het werk te houden)?

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Wat zou u de volgende keer anders doen?

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Hoe heeft u de les nabesproken?

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Wat zou u de volgende keer anders doe tijdens de nabespreking?

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

**C. De leerlingen**

1. Waren de leerlingen gemotiveerd (bijvoorbeeld enthousiast aan het werk)?

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Wat zou u de volgende keer anders doen om de motivatie te verhogen?

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Wat denkt u dat de leerlingen geleerd hebben?

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

1. Overige opmerkingen:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………

Bedankt voor uw medewerking!

**Leerlingenlogboek**

In een leerlingenlogboek kunnen leerlingen informatie geven over:

1. de lesuitvoering;
2. wat ze van de les vonden.

Afhankelijk van de informatie die u wilt achterhalen, kunt u het logboek dat hier wordt gegeven aanpassen.

**Leerlingenlogboek**

|  |
| --- |
| Lesnummer: |
| Lestitel: |
| Datum: |
| Lesuitvoering: |
| Naam docent: |
| Schooltype: |

**I. De Les**

1. Ik vond de les:

 Leuk 1 2 3 4 Niet leuk

 Moeilijk 1 2 3 4 Gemakkelijk

 Nuttig 1 2 3 4 Niet nuttig

 *Waarom? (wil je dit vooral invullen voor de aspecten waarvoor je een 3 of 4 hebt gegeven?)*

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

1. Heb je het huiswerk voor deze les gemaakt?

 Ja/Nee

 *Zo nee, waarom niet?*

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

1. Hoeveel tijd heb je in deze les besteed aan:

 Tijd in minuten

* Lezen en begrijpen van opdrachten ……………………
* Uitvoeren van opdrachten ……………………
* Overleg met andere leerlingen ……………………
1. Vond je het moeilijk om de opdrachten uit te voeren?

 Ja/Nee

 *Zo ja, waarom?*

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

1. Had je genoeg tijd om de opdrachten uit te voeren?

 Ja/Nee

 *Zo nee, waarom?*

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

1. Had je genoeg spullen om de opdrachten uit te voeren?

 Ja/Nee

 *Zo nee, welke extra materialen had je graag willen gebruiken?*

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**II. Leerlingboekje**

1. Wat vond je van het leerlingboekje?

 Te moeilijke teksten 1 2 3 4 Te gemakkelijk teksten

 Te moeilijke opdrachten 1 2 3 4 Te makkelijke opdrachten

 Te veel leesteksten 1 2 3 4 Te weinig leesteksten

 Te veel opdrachten 1 2 3 4 Te weinig opdrachten

 Overzichtelijk 1 2 3 4 Onoverzichtelijk

 *Waarom? (wil je dit vooral invullen voor de aspecten waarvoor je een 3 of 4 hebt gegeven?)*

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

1. Wanneer je nog graag andere opmerkingen wilt maken, dan kan dat hieronder:

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

Bedankt voor je medewerking!