

# Scan Begrijpend lezen Onderbouw VO

## A. Algemeen

Naam school:

Leerjaren:

Docent:

De titel van de methode(s):

Uitgever en jaar:

Geef het onderwijs in begrijpend lezen een cijfer tussen 1 en 10 (binnen 5 seconden):

## B. Waardering huidig onderwijs in begrijpend lezen

Omcirkel: 1 helemaal mee oneens - 2 oneens - 3 niet eens / niet oneens - 4 mee eens - 5 helemaal mee eens

- |    |  |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1  | De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat. (kerndoel 3)   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2  | De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit geschreven teksten. (kerndoel 4)   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3  | De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. (kerndoel 5)   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4  | De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden. (kerndoel 8)   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5  | De leerling kan teksten lezen over alledaagse onderwerpen, onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de lezer en over onderwerpen die verder van de lezer afstaan: informatieve, instructieve, betogende en verhalende teksten. (leesniveau 2F) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6  | Het onderwijs in begrijpend lezen maakt deel uit van een doorlopende leerlijn van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs en van onderbouw naar bovenbouw.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7  | De inhoud van de taalniveaus 1F tot en met 4F voor begrijpend lezen zijn op school bekend.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8  | Het onderwijs in begrijpend lezen bevordert de samenhang tussen het vak Nederlands en andere vakken.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9  | Ons onderwijs in begrijpend lezen biedt voldoende differentiatiemogelijkheden, bijvoorbeeld in de vorm van herhaling en verdieping   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Ons onderwijs in begrijpend lezen wordt gekenmerkt door een effectieve didactiek: variatie in werkvormen, keuzemogelijkheden en mogelijkheden tot samenwerkend leren.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

eind  
cijfer

Tel de omcirkelde punten op en bereken het eindcijfer. \_\_\_\_ x 2

Formuleer op welke criteria het onderwijs in begrijpend lezen verder ontwikkeld kan worden.

