

Blikvangers

Met enige regelmaat verschijnen er publicaties die (mede) geschreven zijn door medewerkers van EDventure, LOPON² of SLO. Deze publicaties zijn - tenzij anders vermeld - gratis te downloaden.



Schrijfvaardigheid in het basisonderwijs

Domeinbeschrijving ten behoeve van peilingsonderzoek

Door: M. Hoogeveen

Uitgave: Enschede, SLO (2017)

Om te weten wat kinderen in Nederland op school leren worden sinds 1987 periodieke peilingsonderzoeken gehouden in het primair onderwijs. De onderzoeken worden gedaan op basis van een zogenaamde domeinbeschrijving. In een domeinbeschrijving wordt beschreven wat de wettelijke eisen zijn voor de inhoud van het specifieke domein en hoe deze inhoudelijke eisen kunnen worden vertaald naar de praktijk van het onderwijs. In 2019 voert de inspectie een peiling uit naar het onderwijsleerproces en de leerresultaten van het domein schrijfvaardigheid binnen het taalonderwijs op de basisschool en in het sbo. Deze domeinbeschrijving vormt daarvoor een basis.



Curriculumspiegel 2017

Door: E. Folmer, A. Koopmans-van Noorel, W. Kuiper (red.)

Uitgave: Enschede, SLO (2017)

De Curriculumspiegel 2017 biedt een overzicht van en inzicht in de belangrijkste curriculaire ontwikkelingen, knelpunten en uitdagingen rond vakken en generieke inhoudelijke thema's. Deze tweede editie verschijnt op een moment dat een inhoudelijke herijking van het curriculum in het primair en voortgezet (speciaal) onderwijs in het middelpunt van de belangstelling staat. De inhoud van deze Curriculumspiegel kan inspireren en ondersteunen bij de complexe curriculaire knopen die daarbij moeten worden doorgehakt.



Nederlands

Vakspecifieke trendanalyse 2017

Door: B. van der Leeuw, Th. Meestringa, G. van Silfhout, J. Smit, M. Hoogeveen, J. Prenger, M. Langberg, N. Jansma

Uitgave: Enschede, SLO (2017)

De trendanalyse Nederlands beschrijft en documenteert voor een aantal onderwijssectoren de stand van zaken op het gebied van het taalonderwijs Nederlands, beschreven aan de hand van een BUG-analyse (beoogd, uitgevoerd en gerealiseerd curriculum). De publicatie sluit af met een aantal curriculaire uitdagingen voor de komende jaren: meertaligheid en culturele diversiteit, een evenwichtig en samenhangend curriculum, productieve vaardigheden, kennis over taal, literatuur, toetsing en taal in andere vakken.



Mondeling op Maat

Uitgave: Enschede, SLO (2017)

Mondelinge taalvaardigheid van leerlingen ligt aan de basis van lezen en schrijven, is belangrijk voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en noodzakelijk om je te kunnen redden in de maatschappij. Ook in het speciaal (basis)onderwijs speelt juist dit aspect een rol bij het bepalen of een uitstroombestemming wel of niet haalbaar is. Je wilt de mondelinge taalvaardigheid van elke leerling dan ook goed in beeld kunnen brengen. Dat kan met Mondeling op Maat, beschikbaar in de leerlijnenmodule van ParnasSys.

Het observatie-instrument Mondeling op Maat bestaat uit vier verschillende onderdelen: Luisteren, Gesprekken, Spreken en Taalbouwen. De leerlijn is opgedeeld in vijf verschillende fasen. Voor vier verschillende uitstroombestemmingen is aangegeven wanneer de leerlingen de doelen in een bepaalde fase zouden moeten beheersen. Zo kun je eenvoudig je aanbod plannen en de ontwikkeling van de leerlingen volgen. Wil je een compact overzicht met daarin alle kernpunten die beheerst moeten worden, dan is Mondeling op Maat, ontwikkeld door SLO, een prachtig instrument!

Zie <http://passendeperspectieven.slo.nl/po-sbo/mondeling-op-maat>