**Quick scan 21e eeuwse vaardigheden**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soort instrument** | Online tool |
| **Doel** | Reflecteren op 21e eeuwse vaardigheden in de klas. |
| **Leerplancomponent** | Leerinhouden op micro-niveau |
| **Vragen waar u mee aan de slag gaat** | * In hoeverre wordt er aandacht besteed aan de 21e eeuwse vaardigheden: communiceren, computational thinking, creatief denken en handelen, ICT-basisvaardigheden, informatievaardigheden, kritisch denken, mediawijsheid, probleemoplossend denken en handelen, samenwerken, sociale en culturele vaardigheden en zelfregulering.
* In hoeverre komen de 21e eeuwse vaardigheden doelgericht aan de orde?
* In hoeverre worden ze beoordeeld?
* In welke mate bestaat er tevredenheid over de 21e eeuwse vaardigheden in de klas?
 |
| **Beoogde activiteit**  | In de school:Door middel van het invullen van de online tool kan gereflecteerd worden op welke 21e eeuwse vaardigheden in de klas aandacht krijgen en waar sterke en zwakke punten zitten in het curriculum.In de lerarenopleiding:Het verkrijgen van een beeld wat er precies verstaan wordt onder 21e eeuwse vaardigheden en op welke manier ze een plek zouden kunnen krijgen in het curriculum. |
| **Bron** | SLO |
| **Opmerkingen** | * SLO heeft twee instrumenten ontwikkeld om de stand van zaken rondom 21e eeuwse vaardigheden in kaart te brengen: één voor schoolleiders en één voor leraren
* Als de tool doorlopen is, is een rapport te downloaden.
 |
| Ga naar het instrument en kies in het rechtermenu voor 'Quick scan leraren':<http://curriculumvandetoekomst.slo.nl/21e-eeuwse-vaardigheden/quickscan> |