Nieuwe ontwikkelingen

**Eindterm 23**

De kandidaat kent nieuwe ontwikkelingen op het gebied van Informatietechnologie.

***Kenmerken van de opdracht***

In deze opdracht ga je samen met een groepje medeleerlingen nieuwe ontwikkelingen op het gebied van IT opsporen en beoordelen. Daarmee laat je zien hoe goed je nieuwe ontwikkelingen kent en hoe goed je in staat bent van ontwikkelingen te bepalen in hoeverre ze vernieuwend zijn. De opdracht is een informatieverwerkingsopdracht, want je moet informatie over nieuwe ontwikkelingen in de IT verwerken.

***Opdrachtomschrijving***

Je bekijkt van de nieuwsrubriek van [www.computeridee.nl](http://www.computeridee.nl) de laatste berichten. In sommige van deze berichten wordt een nieuwe ontwikkeling op IT-gebied gemeld. Andere berichten gaan over andere dingen die met IT te maken hebben.

*De opdracht*

Je maakt een poster waarop deze nieuwe ontwikkelingen in beeld gebracht worden en waaruit blijkt of een nieuwe ontwikkeling:

* over een nieuwe technologie gaat;
* over een nieuwe toepassing van een bestaande technologie gaat;
* over een nieuwe versie van iets bestaands gaat.

*Vereisten aan de opdracht*

De poster is van A2-formaat en maakt duidelijk in welke categorie een nieuwe ontwikkeling valt. De poster ziet er verzorgd uit en bevat tenminste tien nieuwe ontwikkelingen.

***Uitvoering van de opdracht***

*Vereisten aan de werkwijze*

Je mag de opdracht uitvoeren zoals je dat zelf wilt.

*(Voorgeschreven) hulpmiddelen en bronnen*

De poster moet worden gemaakt op de computer. Je docent bepaalt welke software je mag gebruiken.

*Waar mag je aan de opdracht werken?*

Dat mogen jullie zelf bepalen.

*Rol(len) van de docent*

Je docent is coach en examinator. Je kunt hem vragen stellen over de opdracht en over hoe je de opdracht moet uitvoeren.

*Uiterste inleverdatum:* xx-xx-20xx na afloop van de les

Als je de opdracht niet op tijd af hebt, …

***Beoordeling***

De docent beoordeelt je werkstuk op de onderstaande punten.

*Beoordelingsrubrieken en -schalen*

Je poster wordt beoordeeld op de volgende punten:

1. of wat op je poster staat nieuwe ontwikkelingen zijn;
2. of de nieuwe ontwikkelingen goed ingedeeld zijn;
3. of je poster aan de vereisten voldoet.

Bij elk van deze punten van beoordeling geeft de docent zijn oordeel op basis van onderstaand schema.

| *A* | *B* | *C* | *D* |
| --- | --- | --- | --- |
| Alle dingen op je poster zijn nieuwe ontwikkelingen | Bijna alle dingen op je poster zijn nieuwe ontwikkelingen | Ongeveer een kwart van de dingen op je poster gaan over iets anders dan nieuwe ontwikkelingen | Meer dan een kwart van de dingen op je poster gaan over iets anders dan nieuwe ontwikkelingen |
| Alle nieuwe ontwikkelingen zijn ingedeeld in de juiste categorie | Bijna alle nieuwe ontwikkelingen zijn ingedeeld in de juiste categorie | Ongeveer een kwart van de nieuwe ontwikkelingen zijn niet in de juiste categorie ingedeeld | Meer dan een kwart van de nieuwe ontwikkelingen zijn niet in de juiste categorie ingedeeld |
| Je poster voldoet aan alle vereisten | De indeling in drie categorieën is goed te herkennen in je poster, het aantal nieuwe ontwikkelingen dat op je poster staat is voldoende, maar je poster ziet er niet zo verzorgd uit | De indeling in drie categorieën is niet goed te herkennen  of  Het aantal nieuwe ontwikkelingen dat op je poster staat is niet voldoende | De indeling in categorieën is niet goed te herkennen én het aantal nieuwe ontwikkelingen dat op je poster staat is niet voldoende |

*Becijferingsschema*

Je krijgt voor elke beoordelingsrubriek een aantal scorepunten op basis van het bovenstaande:

* een A-beoordeling = 10 punten;
* een B-beoordeling = 8 punten;
* een C-beoordeling = 6 punten;
* een D-beoordeling = 4 punten.

Je cijfer is gelijk aan het minimum van de drie scores.

*Herkansing*

Als je opdracht met een onvoldoende is beoordeeld, …