**Toetsing op basis van het ERK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soort instrument** | Website met stappenplan |
| **Doel** | Komen tot een beoordelingsmodel gebaseerd op het ERK |
| **Leerplancomponent** | Toetsing op meso-niveau |
| **Vragen waar u mee aan de slag gaat** | * Hoe komt u als vaksectie tot een beoordelingsmodel voor de moderne vreemde talen op basis van het ERK?
* Wat wilt u als vaksectie terugzien in de prestaties van leerlingen?
* Op welke aspecten van taalgebruik gaat u als vaksectie beoordelen?
 |
| **Beoogde activiteit**  | In de school:Overleg met de vaksectie MVT over de wijze van beoordelen van de moderne vreemde talen binnen de school. In de lerarenopleiding:Kennismaking met het ERK en met beoordeling gebaseerd op het ERK.  |
| **Bron** | SLO |
| **Opmerkingen** | Een doordacht beoordelingsmodel kan sectiebreed worden ingevoerd. Specifieke inhoudelijke criteria worden dan per toets aangepast. |
| GA NAAR HET INSTRUMENT[*http://www.erk.nl/docent/toetsing/Beoordelingsmodellen/rubrics/*](http://www.erk.nl/docent/toetsing/Beoordelingsmodellen/rubrics/) |